

نقشہ حسنہ
۸۵، ۷، ۱۳

خطی	کتابخانه مجلس شورای اسلامی
۱۷۹۵۷	

۲۱۴
(سجده این کتاب)

کتابخانه مجلس شورای اسلامی	
کتاب	مجله
مؤلف	شماره کتاب
مترجم	
شماره قفسه	

کتابخانه
مجلس شورای
اسلامی
خطی
۱۷۹۵۷

۲۱۴
(سجده ایستاده)

کتابخانه مجلس شورای اسلامی		 جمهوری اسلامی ایران شماره ثبت کتاب
کتاب	
مؤلف	
مترجم	
شماره قفسه		

کتابخانه مجلس شورای اسلامی	خطی
۱۷۹۵۷	



تبيين بعض الامام الذي استشهد به في الوصل في تم التمهيد في العلم
يجوز فيه الاضافة لقصد التخصيص ووضع اليوم وفيها نحن فيه ليس من انما
تفصيل وتبليغ منه انما في علم الكشف من ان الوجه ما ذهب اليه القدر
لا انما ان ثبت العلمية به دليلها فالاضافة لا تضاف فيها وليس من باب زيد العار
بل من باب حاتم في هذا الايضاح الدليلية وسبب ان لا دلالة على تميزه
بشيء يبين بكونه فافهم وقاسم حاكم في انه لا دليل على علمية لا تميزه
مضافا فلا يكون على وعند القطع عن الاضافة فقد جاء من لا ينبغي
عليك ان الدليل عليها وقوة غير من في قول ان عرفت فقلت لا جاء في قوله
بشيء من علة الفخر وقصة ان علة اين علة يدعي ان في الفصل
على ابن عمر عار من طفيل فيهم الدعيت العاقبة وفضل عليه عار في
قصيدة ومنها نزل البيت وراوده من البقي تعجب من قبح من عار على عار
ومعناه بترت ترة وتعبت تعجا من قبح ما فعل علقية لكن الرغب
قالت تعلم ومن زهرة وهو مضاب اليه علة وقيل اصله في العلم في
المضاب اليه في هذا الدلالة في علمية تم اعلم ان كما جاء في التمهيد
كثير قول القائل في العلم من من ومن يصحون الآية وقد جاء

کتابخانه مجا	
کتاب	مجله شورای اسلامی
مؤلف	شماره و ثبت کتاب
مترجم	
شماره قفسه	

کتابخانه	خطی
مجله شورای اسلامی	
١٧٩٥٧	

رد علی بن قهر

جمهوری اسلامی ایران
شماره ثبت ۳۰

خطی	مجله
۹۵۷	

حار ومغناه على الاول للابوين وعلى الثاني للابن والابن والابن
 من الاجزاء تحققت له من سيطرته ما وفار جلا لا من كون مركبا من اجزاء
 في جسيده فلا يكون واجبا بل يكون كذا لان المركب في جري احكامه الاجزاء
 في الوجه الثاني فيكون منها نوع عليه ومعلولته والمعلولته من جملتها
 فكل من لا الواجب وانما يمكن مركبا من الاجزاء التي جزيته لا يكون مركبا
 من الذات بل ايضا للتلازم بين المركبين على ما سوا التحقيق وقد سئل
 عليه بانه لو كان مركبا لا يكون لان اجزاءه كانت كذا فيكون محصلها
 او اجزاءه محصلة وهو كذا للبطان او واجبا فيلزم تعدد الاجزاء وهو
 ايضا باطل عندنا بل اشرح بالادلة السمعية والحكماء المركبين بالادلة
 العقلية الطبيعية ولا تظن انه لم يقع عليه برهان قوي فينبغي نظرا الى
 الشبهة والواحد كشيء من كيموت والشبهة الثنوية وغيره من
 التقاليد بتعدد والافضل يلزم ان لا يكون الوجه حقيقة محصلة بل اجزاء
 اعتبارا في التركيب الحقيقي لا بد من الاتفاق بين الاجزاء كما هو المقرر
 عند افقهم والاتفاق بين الواجبات والمنت عليه لاننا لم نحسم حركتها
 الحقيقية والاتفاق بل يجوز ان يكون بين الاجزاء علاقة حاصلة

الاستاذ الحاج محمد كمال

الحقن والحقن الحسن
على السهل بالانوار
بخطك ذهب كالحل
خودك في نورك نور
خودك في نورك نور

سوي لا تقهر بمجهول الكثرة بها يخرج عن الاعتقاد بحدوثها بحقيقة لا
 يتصور ان قرع على حقيقة الجبريل فمناه انه لا يعلم بالكم وكيف ان الاول
 فلما من انه لا يجد اما ان كان قد انشا عين وجوده الخاص الخارج
 وعين تنظر فيكون حاصله بكنهه في ان من قاما ان يقتل من الخارج الى
 الذي بان لا يبقى فيه خلا فيتم انما في الخارج بالكلية فلا يكون الجبر
 واجبا وان يبقى فيه الضم لو كان متصورا بكنهه فلا شك ان انشا
 الحاشية التي وجودها وتخصها انشا فان عليها والوجوب اليه كذا
 لو كان متصورا بكنهه يلزم ان لا يتسبب الانشا ان لا ينشأ على الخارج كما
 هو الخارج وبالعكس ايضا يلزم قيام الوجوب بكنهه فلا تصور لمصولة
 بكنهه في الذات في هذه الدلالة تدل على امتناع كنهه كما هو متسبب
 الفلاسفة والصوفية ونقل على الحقيقة رضي الله عنه ايضا وبضم
 جود احكامه كما يظهر من كلام الشيخ الرئيس والكل متفقون على عدم
 وقوعه وان قرع على حقيقة الجبريل لم يكون معناه انه لا يعلم الكثرة
 بالعلم المتصور على ما ليس بمجهول صورها فيه كما هو بليد الشاؤون
 اعلم ان في علمه بالاشياء في الازل عند انبثاقه مذكورة في كتب



خطي
 ٩٥٧

الفري زالا

والقوم ذرنا ما بالفضل في راحة المجهول في علمه كما كانت
 هذا الذي هو كونه في كثر من العلم للذة السبق من فضله
 ضامنا اليه عن الازل طوبى كشيخ الحق عن ذلك لا يخرج بصيغة المصروف
 لم يمتد له لا بد من العلم بالذات بين الوجود والوجود لولا الوجوب
 حجابا وجبا يلزم بعد الوجوب مع ان الوجوب ينافي القول والكل
 حكما فلا غنى عن الوجوب والكل بصيغة المجهول يمتد له لولا انه
 يستلزم الامكان بكنهه لم يكن على وجوده بكنهه لما لم يكن على شي ولا
 يتغير لانه في ذاته ولا في صفاته الحقيقة وقد بين في موضعه ان العلم الكلام بذكر ذلك
 عن طريق الجبريل المراد من الجبريل ان يمتد له الميزانين فثبت بكنهه
 من نفي الحد واما بكنهه في انفسه ثبت امتناعه بين الوجود والعدم من جهة الجبريل
 استعد والامتداد الثلاثة من الطول العرض والعرض والجهت الكلام العيني حقيقة
 بل هو ولي منزه عن الجبريل ولو احقها بالبرهان القطعية وفي ذلك الجبريل
 والصور والنتيجة والجنس الجبريل من البرهان لا ينفى وقد قرأنا في كتاب
 وهو من سبله جعل الهيولى والجزئيات في الحاشية فيه اشارة الى ان
 القول بالجعل ليس هو الحق في نطق القرآن المجيد انما يعلم ان الله عز وجل

المشتمل ان علة الاقضية الى الجاهل هو الاحكام وهو ليس الا بغيره لانه
 ليس له وجود في ذاته بل هو على اولاد بالقدرة لا يكون الا بغيره وان الوجود لا يثبت
 لانه اذا كان على الامة المحلقة فنفسه لا يثبت لا يمكن ان يكون مصدره على الوجود عليها
 بل مصدره لا بد ان يكون على الامة ما حيشه رائدة عليها فيكون الصانع عن الجاهل
 مدونه المرتب عليه فاعلم انك لا تسمي رجب عن الاول وان الامة في الوجود
 ليس كما في الجاهل بل فيقول انه غير له شيء من حيث هو فانه غير علة عن كسب
 خروا وتقرر ان الامة تقرر عن الامة وتقرر ان مصدره على الوجود
 الامة لكن لا مع على النظر عن غيرنا كما في الامة ولا مع الامة من حيث تقرر
 في الوجود غير الوجود بل من حيث انها صادقة بنفسها في رباح على الوجود في الامة
 تسمية خارجة عن المصدق والجاهل ان الامة ما لم تصدر عن جاعلها الجاهل
 عليها من الذات والارباب اصلا وما الرضا فيهما واما الذات التي عليها
 تقرر عندهم ان العقد الذي لا تقرر تقرر الموضع ووجوده فاذا صدرت
 عليها الذات التي لكن من لا حيث صدره بل على غير التوقيت لا التوقيت
 وصدق الوجود عليها كسب صادرة عن الجاهل وعلى خلاف الفرق بين الوجود
 والاحكام في الوجودين وخطاواتهما وعدم تقيدهم الوجود والاحكام وجاهية الوجود

والذي يثبت ان

والذي يثبت ان في ان مصدق جاعل الامة من حيث هو من غير جاعل
 حيث تقيدهم منها كسب على غير الامة شرقيان ان الامة في الوجود لا يثبت
 ان يكون لمراد الوجود في الوجود والاحكام والوجود لا يثبت ان يكون
 الجاهل هو الاول بالذات بالامة من غير الامة من غير الامة من غير الامة
 الامة وان الجاهل ليس في الامة كذا اعتقادنا كما اذا جعلنا الشاهل فوق
 وتحت فان التوقيت والحيثية امر اعتباري كما يستدل عليه زاهد الحقيقة
 بما حاصره ان تقدم الامة على الوجود تقدم الموضع على الوجود والامة
 من حيث الوجود لم تكن عارضة في الحقيقة لكنه عارضة في حكم العارضة
 الامة اما المطلقة عليها الصانع فيل تقدم الموضع على العارضة لان
 على حكم الشاهل حال الشيء فلو قلنا الجاهل بمفاد الامة كسب في الامة
 من حيث هو عن الامة من حيث الوجود في الامة من غير الموضع على العارضة
 في الحقيقة ويزان خروا ان لم تكن منافية لتقدم الموضع على العارضة لان
 هذا بالذات لا الجاهل الوجود في الجاهل الوجود في الامة من غير الامة
 ليس هو الجاهل في الامة من قبله بل في الامة من ان الامة في الامة من قبله
 والاحكام في الامة من قبله على ان بناء كسب الامة على الامة من تقدم

المعرض على الخدمين تارة عنه البند أو رد عبد أو سائر الكسند كمال الملة والبر
فليس كس فيه العودة الموقوفة بانه لا منافاة بين التقدم والتأخر المتكافئين لان تقدم
عليه بالذات متناهية عنه كوجود الوجه والحقوق واستدل كسند الملة في القلب
السطوان المحرل في قولنا زيدا وجود الوجه المصداق لا نترأه فلو كان الاثر بالذات
لجعل مفادنا القضية مفادها ليس عبارة عن نفس القضية لانه لا يصح ان
يكون اثر بالذات المحرل كونه نالاً للخطئة والاعتناء بل مفادها نفس المصادق المحرل
عنه وهو الوجه ليس الموضوع اما بلا حشيتة زائدة او حشيتة زائدة
على كل يكون اثر الجعل قبل الموضوع وهو العينة بالجعل البسيط وعلى ان حشيتة
الاستعداد على الجعل على الموضوع ان يكون اثر من غير الجعل كونه عبارة عن
الموضوع نالاً على كل كون الموضوع نالاً ومما جالس من اثر الجعل اصلاً او
حشيتة اخرى انطى مية او اثر اعينة وكلها بما جلدان اما الاطمان مية فلا
يلزم ان يكون صدق الوجه على الوجه نالاً للصفة الانطى مية الاثرية الاثر
عن وجود الموضوع وبذا احرى واما الاثر اعينة فلا يلزم من اضرافتها
الوجود عنها مع الكمال صفة الاثر اعينة متاخرة عن وجود الموضوع فلا يلزم
مع الوجه فلا يكون قبل حشيتة يكون نالاً صدق الوجه ويكون خروجه من مفاد

ذلك المسمى بالذات

ذلك المسمى بالذات الذي جعلوا اثره بالذات على غير انه لو كان مرادهم من الوجه
في قولهم ان الاثر بالذات المسمى على هو مفاد العينة الترتيبية بين الوجه والذات
الوجودي هو الوجه العيني الحقيقي فهو اما عينة الاثرية فلا ترتيب ولا مفاد
اثرية من ج الاقل الهمية فقط واما اضرافهم او مباين في الحقيقة على وجه
في قولنا لا يصح جعل الاثر من الحقائق العينية ترتيبية قبل لان العلم
الهمية الترتيبية هو نفس الموضوع بل هو ادم بمفادها هو الاصل الاثرية الذي
بين الهمية والوجود حاشيتة عينة غير متقبل بالمعقوبة لكن ما هو في حشيتة الحاشية
عنه الا ما هو في حشيتة الحاشية كاشفة مفصلاً هذا الاصل وان معنى
الاعتبار ان اثره عينة لكن لا على ما ليس متحقق في الخارج ولان لم ان الوجه
الاثرية على حشيتة الوجه الهمية ووجوده باعتبار انت اثره وان حكمه ليس العلم
منت اثره حشيتة ان كلاً ما ليس له كونه اثر على اعتبار وجوده والذاتية
وكونه اثره باعتبار وجوده منتاهة من حشيتة الحقيقة الى محمل التامنت او كونه اثره
رباناً و هو ما نفس الموضوع واه حشيتة فيناق الكلام اي ما ذكره المستدل
ذلك انه قد تقرر عند القوم ان ارتفاع القضية من خارج يقع وجوده في الخارج
تحقق به من غير ان العلم من الامور الاثرية عينة ليس له وجوده في حشيتة الحاشية في الخارج

الذاتية

اما اوله فلهذا فوجبه كما لا بد من ان القوم كلهم يتفق على ان الحق لا ينفك
 عن الحق لان الحق لا يحكمه الواقع بل هو في الواقع ذاته لا يحكي ان الحق
 المذكور لا يتناقض في ذاته الضعيف بالنسبة الى التحقيق الالهية العينية وليس
 من الاشياء العقل ان يجعل مثل هذا التحقيق اثر الجدل بالذات وتحقيق الالهية
 اثر الالهية بل هو كاستدلال عليه بعض ما حرمنا من كلامه الا انه قد ذكره
 بانه لا شك ان محولية الشخص بل هو محولية الطبيعة مما لا بناء اعلى ما قرر
 عند القوم ان وجوب الطبيعة النوعية وانما يخص بها بالذات فكذا بالاعتبار
 كما هو المتيقن ان اذ كانت بالذات بين يدي الشخص كيان الطبيعة
 النوعية وتشتخص كيان الشخص هو الذي ثبت هذا القول اذ اعلق الجدل
 بالنسبة الشخصية الى الربط مثلا بين زيد ووجوده في حصة المحكي عنده ان لم
 يتعلق الجدل بالهوية تلك النسبة اصلا لزم محولية النسبة الشخصية بدون
 محولية طبيعة وهو بطا كذا ثبت وان اعلق بها فهو الخطا وان جعل نفسه
 يتعلق بالنسبة الى الطبيعة بين طبيعة النسبة ووجودها ولسبب الضرورة ولا كانت
 بين زيد ووجوده لئلا يتناقض واذ ان من اقرروا مطلقا النسبة وبل هو منها انما
 بحيث لا يصح حمل احد على الاخر كما لا يصح حمل زيد ووجوده على انهما

فصل في

جعل انكم كلهم يتفق ان يقال ان جعل احد بها غير جعل الغير كذا لا يصح
 ان يقال ان جعل زيد غير جعل زيد ايا في ما من ان جعل شخص من لغيره جعل
 الطبيعة انتهى اقول ان اردو بخلق الجدل بالنسبة الشخصية بين زيد ووجوده
 انها محولية اليها كما هو من الجدل بين في هوية تلك النسبة ايضا محولية اليها
 في تلك النسبة الشخصية المحض جعلها واحدا بعد العينة وان اردوا انها محولية فلهذا
 ما فيه من عدمه فمما هو الجدل المطلق المحض عندهم هو زيد ووجوده اليه هو
 ايضا فلهذا وجوده فان هوية الجدل كالمفصل الذي على جعل زيد فلهذا صفها
 الوجود مع انه لو كانت تلك النسبة محمول على معناه ان الجدل على جعل زيد
 مقتضية بالوجود وطبيعة الذات محولية في صفها فلا يلزم التناقض بين جعل زيد
 كذا هو الذي لا يقبل ان يمتنع اليه كذا ذكرناه التفسيرية كما هو حقيقة الشك
 الايمان بيني بالهوية او بالجدل مع وبالمبطل نعم التصديق فيه اذ لا يحتمل
 الجدل والاتفاق انما يكون بان لا يكون لهما لاجل جعل جمل وكما هو جمل
 ذلك في النسبة في القوم في الشخصية فيه اشارة الى ان الالهية عبارة عن نفس
 لا المركبة ومن غيره والاعتقاد اني ثبت به جمل التوفيق وان كان لا بد
 تكون بين المقيض والمستفيض من نسبة بينهما وبين الوجود جمل بدني
 نسبة بينهما نسبة مستفيض من الوجود جمل بدني نسبة بينهما وبين الوجود جمل بدني

وكلوا من الثمر
الآن فيه فريحي
انتم تسبهم
تجلى الصورة
عنده
على عنه

موافقا

موافقا لمذهب الحكماء فان التصديق عندهم قسم قسم الادراك بمعنى
الصورة كما هو المشهور من تبيينهم ودعوى الضرورة في المنقول امانا
بالنظر الى الظواهر وادراكها ان كونهما قسمان من مطلق
الادراك امر ضروري ووجهها من حيث الادراك بغير السطوح امانا
في الواقع قسمان من الادراك بمعنى الصورة او بمعنى الثابتة الادراك
فان يحتاج الى التفتيش والبرهان ثم اورد على تبيينهم
على ثلاث مقدمات سلمة عندهم فوجوب رابط كلامه من اوله الى اخره
ثم اعلم اننا لا بد منها من بيان المذاهب التصديق وبيان كونه كيفية
او غائية على تقدير كونه قسمان من الادراك بمعنى الصورة اما الاول فهو
ان الحكماء والامام الرازي ومن بعدهم من المتأخرين كعبه الطالع وغيره
كلهم متفقون على ان التصديق قسم العلم بمعنى الصورة كما هو المشهور
من تبيينهم كنههم اختلاف في حقيقة فعد الحكماء عبارة عن الحكم بمعنى
ادراك ان النسبة واقعه او لم يواقع وادراكه عند الامام مركب
من العلم ومن التصورات الثلاث والاربعة الخصال فاما بالنسبة
التقديرية هذا على تقدير ان يكون الحكم عنده بمعنى الفصل كما هو

منه والكان بمجرادراك كل نفع بعضهم من انه مشرود وبقى كونه
فعلوا او ادراكا باللفظ المذكور يكون مركبا من الادراكات الثلاثة
او الالوية وعند غيرهم من المتأخرين عبارة عن الصورة من الحكم
معية دامة معتبرة وهي معية الصورات الثلاثة او معية النسبة
التمتع مع الحكم على اسم عبارة عن العقل خارجا عن التصديق مشرط
وهو بالذات الذي ثبت في ادراكات اثباته بالذات بعد ابعدا
وله شرح المطالع بمذهب النظم واما التفتون التصديق عند كيفية
اذعانية مطلقة سواء كان قسما من العلم بمعنى الصورة
كما هو الظاهر او بمعنى الحالة الادراكية كما هو التحقيق من غيرهم
ويرد على الاول ان التصديق كيف يكون كيفية اذعانية فان
صورة التي ليس يمكن لادعان النسبة وبه الظاهر جدا وعينه
مبني على التحقيق انه من لواحق الادراك لا قسمه او حاله لا يرد
على القايلين بالغاير النوع بينهما لان لفظ القولوا انما يرد
بهذا الوكان التصديق عين العلم بمعنى الصورة وليس كذلك العلم
بالمعنى المذكور من التصديق وهو نوع له فله بضم فصل حتى يصير نوعا

فكر

فيجوز ان يكون الفصل هو المشارة اذعانية وبالجملة الحالة تحصل
بمحصل الصورة وليس نسبة المحققين اذعانية وقولا يحصلها القوم
فصل وليس حصص الجنس التي تحصل بالنظام الحالة اليه تصديقا
واذعانا وان كان مدار الادعان على الحالة اللاحقية كما هو ان يكون ان اذعانية
ان لفظ يسمى الساتر وان كان مدار الالسانية على الفصل مثلا يحصل له عند قيام
الدليل على جوده في العالم حالة اجمالية وهي ان المجرى ثابت للموضوع في
نفس الامر لا غير طاردا كالنسبة التامة من حيث انها متحققة في النفس
هو الحكم بمعنى الادعان عند القدر ما حاله ذرا كالجنس الجسمية المذكورة
التي هي عبارة عن الحالة الاجالية فصل له وحصص الجنس بالاذن
عندهم وتصوير غيرهم على هذا الوجه في غاية الدقة والملائمة والحق
في غفلة عنه وان شئت التفصيل في هذا المقام فارجع الى محكماتنا
على شرح التصديقات المتقن للفاضل المحقق السيد علي اعين مولانا
محمد الله ثم اعلم انه ذكر الاستاذ الاصحح اللودعي قدس سره
بركاته في حاشيته على الحاشية الزايدية الموافقة ان
المتحد مع العلوم هو العلم بمعنى الصور الذرية من التصديق والتصديق

وظاهر ان اتحاد بعض من شئ لا يوجب اتحاد انواعه مع اشتغالها
 زائدة فالشك لا في شئ من علمه بل في احتياج الى محلات تركيبها ويحفظ
 ايضا ما قيل من ان التصديق ليس بعلم لانه لو كان علما لكان حين المعلوم
 لانها متحدان مع ان المعلوم سواء كان نسبة او قضية او غيرهما لمعاد اليه
 التركيبية تتحقق في صورة التخييل والوسم ولكن مع ان التصديق ليس حاصل
 وهما نوعان متباينان من الادراك ضرورة وقد شبه على التباين بان لكل واحد
 منهما لوازم مختلفة منها وتفاوت في اللوازم يدل على تفاوت في اللزومات ثم كما كان للموسم
 ان يوجب عدم تعلق كل منهما بما يتعلق به الآخر بسبب التباين فهو مقوله
 لا حجر في التصديق متعلق بكل شئ مفرغ فغيره اما التصور المطلق فتعلقه
 بهما ظاهر والاساس ان الحقيقة بعد الحكم وعدم اعتبارها فتعلقه بهما ليس
 على الإطلاق بل على بعض التقديرات لان التصور فقط بالمعنى المذكورين اذا اتحد
 مع الحكم يقال مثلا التصور فقط مفهم لا يصدق على هذا التفسير على نفسه فحصل
 العوضي وقصر على ذلك مثال تقديره وهو انهما حكم متشبهان من قبل العا
 لياتج والنوع بينهما والتفاوت باعتبار التعلق على القائلين بالتقارير الحقيقية
 بينهما وتعلق تصور بكل شئ وهو ان العلم والمعلوم متحدان بالذات

انما يريد
 محققا احد
 على سبيل
 في

في العلم

هذه المقدمة مسئلة بين الفريقين هي هو الظاهر فاذا تصورنا التصديق
 فهما واحد وقد قلتم انهما مختلفان حقيقة فيعلم لطلان البيان
 النوع فكل شئ شئ اعلم ان مدار هذه الشبهة على ثلاث مقدمات
 تلحقها المحققون بالقبول الاولى ان العلم والمعلوم متحدان بالذات الثانية
 ان البصيرة والتدقيق مختلفان بالحقيقة الثالثة ان التصور يتعلق بكل
 لا يقال ان مقدمه الاتحاد ياتي على القول بحصول الاشياء بانفسها
 وانما لما كان العلوم الذي يجمع العلم بمسئلة ما قصد تصوره كما هو الظاهر
 بل بمسئلة الصورة لا صفة في الذهن مع قطع النظر عن القيام معلوم
 مع القيام علم سواء كان كنهيا لشيء او شجرا فاذا تصورنا التصديق
 او المصدق به لا يلزم محله على تقدير حصول الاشياء بانفسها فان
 شئ التصديق والمصدق يتفاوتان اليها بالذات وان اتحد مع معلوم
 بالذات فلا يذهبها من مقدمه اربعة وهي ان حصول الاشياء بانفسها
 لا نقل مراد انك من تصور فاذا تصور التصديق تصور كنهه التصديق
 او المصدق به لا تصور شئ وتصوره لا تصور بالوجه والاعطاف في
 اتحاد حقيقتهما وهذا ظاهر جدا فبعد القول بل صراحة على بناء الشك

انما يريد
 محققا احد
 على سبيل
 في

على حصول الاشياء بانفسها فلا حاجة الى ذكره والقبول المقدم في هذه
بشيء على حصول الاشياء بانفسها فان معناه ان التصديق
بكل شيء ارسني كان سواء كان كنهيا شئ او وجها له وهذا لا يصح
على القول بالشيء والمثل فافهم والصفة قد قيل ان قد قيل الشبهة
باعتبار نفس التصديق وح فالمراد ان التعلق بكل شئ لا يستلزم التعلق
بكل وجه فيجوز ان يتبع لعلقة كنه التصديق وحققة وجوه لعلقة به باعتبار
وجهه ورسمه لا اثر ان حقيقة الواجب يتبع تصور بالكنه وانما يجوز
بالوجه ومما للرفقة يتبع تصورا وعدما وانما يجوز بعدم ضمنية اليها فغير
قبل عدلان كنه التصديق اليه شئ من الاشياء فيعلق به التصور
ايضا ويرد عليه ايضا انه لو فرض تعلق التصور كنه التصديق وجب التعلق
بينهما بناء على ان مقدمة الاتحاد وجب تغيرهما ايضا بناء على التباين فيلزم
اجتماع النقيضين وبطلان اللازم يدل على بطلان اللازم نعم شئ
التباين النوعي وتعلق التصديق شئ واجبه بناء على ان لا تتناقضها
بين النقيضين لان نقيض الاتصال رفع الاتصال لا انقاص اخر نعم
تالي احد النقيضين لا يقر والاستحالة فيه اذا كان المقدم محال بناء

على الاستلزام

على الاستلزام

على استلزام المحل المحل واعتراضه بان قد قرر عند القوم المتقدم
بين الشطيات مثلا المقتضية الموجبة يستلزم الالبته المفصلة و
والفصلة الموجبة يستلزم الالبته المفصلة ولا شك ان الاتحاد
واللازم بين شيئين يستلزم المقتضية الموجبة والتباين بينهما
يستلزم فالشبهة الاولى يلزم بها الالبته المفصلة والثانية يلزم بها
الموجبة فصدق الشطيين المذكورين يستلزم اجتماع النقيضين
للتاقيضين اعني الالبته المفصلة والموجبة والمفصلة واجبا عنه
بعض المحققين بان الاستلزام المذكور في الامر الممكنة التحقق
في نفس الامر عند الحزم واما في الامر للحالة فغير مسلم عند افان
يجوز ان يكون الامر المحل مستلزم بالنظر الى ذاته النقيضة كما استلزم
اجتماع النقيضين لا تقاها فصدق اللازمه مع هذا الالفصلة
مع التباين بينهما قيل ان القضية الشطية اعترض لتصور التصديق
يلزم اتحاد المتباينين بالضرورة لا نقول بالتباين مع انضمام بعض المقدمات
للحقيقة باطل بالضرورة وبطلان اللازم محال على بطلان المطلوب واما
لسر محال وظهورا واضحا وبطلان محال فعدم العلة فحين

بعض المحققين

نظمت على كيت
مفت كاسمها لولا
مفت كاسمها لولا

والتي هي في قولنا لو تصور السواد كونهما يلزم ان يكون عين اليقين
انت خبير بان الشبهة المذكورة ليست مثل القول المذكور حتى لا يكون
بينهما علاقة فان معنى هذا ان لو تعلق التصور بكنهه التصديق يلزم ان يكون
التصور عين التصديق بناء على اتحاد العلم والمعلوم فلا يتم انه لا علاقة بينهما
فان فرض تعلق تصور بكنهه التصديق يستلزم كون احدهما عاكسا للآخر
معلوما وهو يستلزم اتحادهما وانما امتساكنا ان فرض المقدار
الغير المتساوي يستلزم إمكان التطبيق وهو يستلزم تقيده
اعني التساوي وليس في العقل المذكور تلك العلاقة تمام جاد وقد يجازي
هذا التقرير لا شبهة بان التصور والتصديق قسمان للخصوص لا للعموم
والعلم المتعلق بكنهه التصديق علم حضور لان علم التيقن ذاتها وصفاتها لا
علم حضور لا حضور وادان العلم المتعلق بالتصديق الخاص الذي هو وصفة
الضمانية لنفسه حضور لا العلم المتعلق بماهية كنهية وكذا منافية لان العلم
بالعلم للتصور كونه تعلق التصور بماهية ذاتية كنهية هو المقترن عند المحققين
والغير ان العلم بالعلم هو العلم بالعلم دون الفصل والقول بان التصديق
كيفية نفسانية بسيطة خارجا عن المادة ولا صورة لا عرض فيكون

بنا

العلم
بأن
بعض
بعض
بعض

فهنا التسليم بان التركيبين فلا يكون له ذاتيات متلازمة ولا ماهية كلية
حتى يكون العلم المتعلق بها حصولا لا ينفع من قبل المحققين بانها تكون
من العلم لان التصديق يكون وكما بين المحققين هو العلم بالعلم
ومن الفصل فليكن لا يكون التصديق ذاتيات ولا ماهية كلية لغرضهم
للقائلين بانهم لو اوضح الادراك ان ذلك لا يكون على طور التصديق فليكن
وقد يقرر باعتبار المصدق هو المراد منها وعليه بناء الحل المذكور ولا يخفى
عليك ان محصل الحل عن الشبهة باعتبار نفس التصديق ايضا ولعل
غرض ان تفصل الحل وتبينها بتفاهتها في النوم والنقص لا تجري
غضا وخلاصة ما قول على ما قدرت به وان كان محله اطل اعني كون العلم غير
الصورة الحاصلة فان غيره والبقا لكن لا يخفى على النصف ان جعله
مخرج عن اصل الحل في الواقع من اجل سريان ذات المحققين
واجاب بعضهم عن هذا التقرير بان التصديق ليس على فصل من ان يكون عين
المعلوم ولو سلم فلا اتحاد محصور بالعلم التصوري ورواه المقترن في البنية
بان ذلك تخصيص الاتحاد بالعلم التصوري بعد ان المقسم والتصديق
هو الصورة الحاصلة بغير ان لا تنافي في القواعد العقلية انتهى وان عترض عليه

فان عترض عليه

بعض النجاشي بان التفسير محتمل انت خير رتبة لا بد من محصل فانه
ان اراد ان التصديق من لواحق الادراك فاجعلها قسمان من العلم
مستحقا للاحكام فان كلام المصنف بعد العلم بان اراد ان التصديق
والتصديق قسمان في الحقيقة للحالة الادراكية وفي جعلها قسمين
للتصور الحاصل من قسمين البينة حاصل للعلم وعده على القوت
ان العلم في مسئلة الاحكام هو الصورة العلمية فانها من حيث الحصول
في الذهن معلوم ومن حيث القيام به علم ثم بعد التفسير يعلم ان تلك الصورة
واحدة علم لان الحالة الادراكية قد ظلت لوجودها انطباعا على
الاطباء انما ياد بالعدل عرض المصنف مع التوجيه من قبيل القوم وكيف للموج
اتصال العقل فان القوم وان لم يوجبوا لكن بعد التفسير في كلامهم يعلم
ذلك فانهم معترفون بان العلم حقيقة واحدة محصلة من مقولة الكلف
والصورة العلمية حقائق مختلفة من جهة الاختلاف في العلم بالغيره والصفة
للعلم وانهم مختلفين من جهة كبري جبريانية عندكم ككونه من حيث الوجود
والاستيفاء فلهذا ان يكون ملزوما للعلم او مشتركا واما ان يكون العلم
العلمية تصورية كانت او كانت تصديقية امزجية مشتركة فهو اوضح

عنه

عنه فاعلم بان ما هو علمي بالحالة الادراكية قد لا يكون العلم بالغيره مشترك
بحسب واحد هو الذي في الحالة الادراكية مستقلا فانما يشترط في احكامه ان يكون
ادراكية بصورة كما هو عليه ظاهر كلام بعض المحققين ولا تعارض الصورة
عالمية ثم ان تلك الحالة صفة انما هي للنفس انما هي انما هي
الصورة بها كالحالة الذوقية بالذوق فالتعريفات صورة ذوقية ولا
بالسنوات وشمسية بالسنوات والليسية بالليسية والذوقية
وغيره ومنها شكل وسوان كالحالة الذوقية في غير عبارة عن ادراك لموسيقى
ولمذاك لها النفس صور ما يشتمل في الحواس كما هو العلم بالحق عندكم في حالة
الادراكية قايمة بالنفس في الصور بالحواس فكيف لا اشتراط بنسب ما يتقارب
بجهد واحد ولعل كل مفسر عاقل ما قبل من ان ملاك الجبريانية هو الحواس
بوجودها ان لا من ملط الاطباء الى تلك في ملطى الربط قويم عندهم ان قيامها على
واحد هو صوت ودرجته ان بين الصورة الموسيقية والنفسية
قويم وان لم تكن تلك الصورة قايمة بها فلكل الحالة تنفرد بالنفس
والشديد حقيقة فتنفرد بها كقوة نهضة والكلية العارضة من ذلك
واحدة المتباينة بحسب قسما والذات الواحدة لمخوفة للذوق والتصديق

عليه فوجه الى الفعل الى هذا الاتي فانه يسمى في مجموعته بحيث لا يشبه
شيء اذ في عروضة الغير المتناهي المتحقق بالفعل يلزم ذلك لا يخفى على المتأملين
عروضه لطاقت العلم ان في اطلاق لا تقف العدد ودخل مجموع الامر في اعني تخفى الغير
المتناهي ومعرضه للعدد فكل يقول احد الطرفين تخفى الغير المتناهي حتى والباطل موقوف
العدد له لزوم اطلاق لا تقف على القول الا في عروض العدد حتى والباطل موقوف الغير المتناهي
الحال المذكور فلا ترجح الامم على الاخر في ذلك التمسك والتمسك لا تقف العدد
على تقدير تخفى الغير المتناهي غير مسلمة فاذا ثبتت هذه المقدمات يلزم ان يكون
كل عدد متناهي اذ لو كان عددا من الاعداد غير متناه يلزم ان يكون متناهي اعليه
التصديق بكم المقدمة الاولى فيلزم الزيادة في جانب عدم التناهي بكم المقدمة
الثانية فيكون متناهي وهو خلاف النعوض فثبت تناهي جميع الاعداد وهو
تناهي المعدومات بكم المقدمة الثالثة فتدبر قال في التيسير بر دمع جواز
لضعيف الغير المتناهي في نفس الامر والتضيق العقلي الاجمالي لا يستلزم المدح الجواز
كونه اقرا غبا محضاً على تقدير السليم كون عدد الضعيف الزم من عدد الاصل
الغير المتناهي فتمنع وروى مقدم مساواة الزائد مع النقص في غير المتناهي
لجواز تحلل الغير المتناهي حال اتحاد المتساوي لا بد لدفع النفع من ليدل ويدعي

الباهية غير موعنة

الباهية غير موعنة انما لا يخفى على المنصف ان منع التناهي حكمة محض في العلم
سائله سبحانه ليبرهان اطلاق لاسم الاعداد وتسميته بالبرهان المنصف ومحمد لذلك
مقدم فتقول كل محد متناهي كان او غير متناه ليس الا منصف واحد والالزام ان يكون
اعظم من الكل بيان ذلك انه على تقدير تعدد المنصف لا كثر في خطاب لفظه وكونه
منصفان فخطا **ج** و **ب** متساويان ولكل خطا **ا** و **ب** متساويان وذلك خطا لغرض المذكور
ول كان خطا **ب** متساويان لخطا **ا** اعظم من خطا **ج** فان الاعظم من الجزم ان يكون
خطا **ب** اعظم من **ا** فان احد المتساويين اذ كان اعظم من شيء كان متساوياً لآخر اعظم
منه ول كان **ج** و **ب** متساويين يلزم ان يكون **ا** اعظم من **ب** و **ا** بناو على الكلية المذكورة
فان **ا** اعظم من **ب** و **ب** متساوي **ا** اعظم من **ا** اعظم من كون **ا** اعظم من **ب**
وذلك ما روي في شيء زائد ولعل بهد ذلك القول لو كان خطا **ب** غير متناه يلزم ان يكون
لبطل من نفسه لتساوي طرفيها والالزام التناهي وبهذا ذلك يتبين احد الطرفين على الاخر
بشأن ذلك العلم ان ما في ذلك الخط من لفظه **ا** اعظم من نفسه فغير الضعيف بل يلزم على
تقدير عدم التناهي منصف غير متناهية وقد بين في المقدمة المبهدة الجواب عن اعني
تقدير ان يكون خطا **ب** غير متناه في جهة دون افتراض خطه وتقدمه نفسه فيلزم
الاستحالة المذكورة وبهذا الاستحالة لم يلزم من فرض المتناهي من فرض المتناهي

انما هي في بعض انتمى ويرى عليه انما في الذرة في المصنف في انتمى انما في كل اعظم من
 اجزائي في غير التناهي من دليل وهو البهائم غير سموة فان حاصله في العينية والبطالة التسلسل
 بر ارجح من اجزائي من حيثها بركان تضاعفت في جوار العدة والمعلولة مثلا لو كانت في غير البهائم
 في اجزائي المصنف في سكون معلولة المعلول لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة مسماوية
 لعدد المعلولة فاذا انظر في معلول لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف انما في
 ان يكون عدد ما سواها لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف انما في
 بانه في اجزائي المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 التناهي في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 طبيعة معلولة في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 لها العدد وانما حاصلها في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 لانها انما في عدد المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 في اخره في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 الصورة الموضحة في زيادة المعلولة في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 يقول ينتج من انما في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف

انما في المصنف

انما في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 لا بد ان يكون في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 من بعض المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 السمة في وجود المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 العلول فانما في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 عدته لوجه المكسرة في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 الى عصبه لا تارة في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 التناهي في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 بوجه المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 بين بعض المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 وقد تقرر عن المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 بختم بالنسبة في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 من المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف
 على عدة مقدمات ممددة على ما ذكره في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف

انما في المصنف في سكون معلولة لا يخرج كاد في المصنف يكون عدد المعلولة في المصنف

هذا هو المقصود

العلة فيه سواء كان في طرف واحد او لا وليس ذلك فانما لا
يوجب من العلة التامة لها لا بين معلوم العلة والمعلوم والكاسية
من مقتضى البتة لا يتحقق في المعلول في طرف واحد وليس عرضة
ان العلة التامة لازمة للمعلول بحسب الوجود الواقعي لا ناقصة حيث يرا
عليه ان العلة والفان ناقصة فهي لازمة له والادمن انواع طلب
كون المعلول فعاد اليه التركيبية عند الشاكرين مسلم واما
ان العلة عندهم ايضا مفاد ائتمية التركيبية فغير مسلم كيف
لو كان الشيء علة من حيث الاتصاف بالوجود غير ان يكون
للوجود دخل في العلية كما لا يخفى على المتأمل انه قد يفرق
عندهم ان الشيء انما يكون علة في زمان وجوده ووجوبه لا
بشرط وجوده والا يلزم ان لا يكون ذلك الشيء علة بـ
المجموع المركب من متين والوجود يكون علة ولا يكون ذلك
المجموع علة الا مع وجوده بناء على الغرض المذكور وبهذا
فقد ثبت علة الشيء اصلا على انه لا حاجة الى ذلك
الا دعاني العلة بـ كذا في ان يقول ان علة الشيء بـ

نحو

يكون موجودا والتصديق بوجوده الدخول وهو موجود في الخارج
كما صورة فلا يكون خبرا علة لا خبرا على اختلاف الظرف
والضم الكاسية والمكتسب الكان هو المعلوم فالمعلوم المقصود
والصديق بيان في الاتصاف بالوجود الذي والكان هو
المسلم فيما ايضا بيان في الاتصاف بالوجود الي
بحسب باعتبار القيام بالذبيح ولما كان الصالح للكسب
والاكتساب في جانب التصديق مرتبة المعلوم كما فره
فينبغي ان نصيب ليعتبر في جانب التصديق تلك المرتبة
بوجود الاحصاف بالوجه فيها فوجه اعتبار مرتبة العلم في التقو
ومرتبة المعلوم في التصديق قبض كل واحد بهي ولطري وا
بسيط لا يكون كاسيا بالكسب الذي لا يكون التصاعته فيه من
مدخل والا فالسبب قد يكون كاسيا عندهم كالفضل
وخاصة فلا بد من ترتيب امور الاكتساب وهو النظر والفكر
جلال المحققين انهما كالترادفين كما قاله ناقه المحصل انتم فغير

التي التفتأرا اعتباري بنيتها بان حطته حافيه حركته معبر في النظم

وغير معتبر في الظاهر ان ثبت تفصيل ما بين ما خرج اليها وبينها كسب خطيب بقر المظالم
بما في ديوان السراطين من اربعة فيب غاوس من سائر افلاطون وديوان المظالم معلوم
فالطلب بحمل الكل واما بحمل كذا في الطلب وقد قيل بان المطلوب بما معلوم فالطلب بحمل
الحاصل اما بحمل ان حصل كذا في عرف انه المطلوب وكيف يتميز في غيره قال شافع المطالع
ان اشك وازد على المطلوب التعديني ايضا وجه لمقتضيه بالمطلوب التصور وقد قيل ان
من لم يورد على النظر الى الظهور انما في التعديني لان المطلوب التعديني اعني ما يتعلق
به التعديني كالتقصير او النسبة معلوم بحسب التصور بحسب التعليل فذايخ طلب بخلاف
التصور بان يكون محمول بحسب التصور كونه محمولا لا يعلم من قبل التصور من غير وجه فيقول
ففيكون في الاستثناء وانقسام ما لم يرد على ذلك الوجه الا ان قسم في التعديني كما لا يخفى على اذ قد
انتهى بمحصله واجب بان معلوم من وجه ومحمول به ايجابا بضمها الثاني وضع المحققين
المعلوم المعلوم والمحمول المعلوم ان قال بوجه المعلوم معلوم مطلق والوجه المحمول مطلق
فليس مالم يورد وانما في المحمل المذكور في الوجه مطلق ان الوجه المحمول ليس محمولا معلوم حتى
يتمتع الطيب بان الوجه المعلوم وجهه في ايجابا بضمها الثاني ان كان بحيث لا يورد
يعني ان المظهر ليس الوجه المعلوم مطلق ولا نفس الوجه المحمول معلوم به الوجه المحمول المعلوم بالوجه
المعلوم معلوم ان ذكر الثاني المذكور في النسبة الموقوفة في ان علم الشيء بالوجه وعلومه السطحي
اختلافه في الماتة فهو ان ان بينهما تفاوتا في ذات اذ في الاولى كمال في النفس الوجه هو ذاته
حالة الشيء كشيء معلوم بذاته بخلافه فيكون في الثاني كمال في النفس الوجه وهو المعلوم
بذاته من غير تفاوت في اذ في الوجه ووجهه المتقوى من ان التعابير بينهما بالاعتبار لان المعلوم

[illegible]

انه مضاف الى الشئ ووجهه وان لم يحل معرفته فيكون الشئ مضافا اليه وهذا القدر
 من ملاحظة الشئ كفى في تميزه عما عداه في المحل ومحتج بل قد يخرج العود على فهم العلم والبرهان
 مع احوال الفكر ودلا على جبر حواشي المحل في المطلوب مع الامران ان سواد العود ليس
 جدا ولا ينبغي تحقيق المقدم ولا حواشي الجواب الكلام الا ترى ان المطلوب في
 الحقيقة المعلومة بعض اعتباراتها ان في المطلوب التصور في كسب
 مجرته في الشئ وكيفية ام لا كلام في شرح المواقف في الشئ في حيث قال في الوجه
 للبحر في فضايله الذات انما يقوله في ان اعتبار مجرته الذات بطريق التمسك بها
 باثبات ما هو اولى اعني انساب المقصور كسب الحقيقة ولا في هذا ان الطبع في الذات
 بالحوادث مع كونها معلومة كنهها سابقا لها من حيث حصولها من الجوارح مجرته والذات
 اين من حيث ذلك معلومة ومنه يعلم الرسم بعد التميز جازئ منه ومحتج في شرح القصة
 في مجرته الذات فيما لا يتصوره ويتبع طلب التصور بعد كونها معلومة حاضرة عند الطبع
 لا شئ في تحصيل الحاصل فلو لم يكن المقصود حصول القصة في الجوارح وتوحيها بالكلية
 من الملاحظة القصد في كسب المجزأة لا من قول الشئ ومنه يعلم ان الرسم بعد التميز لا يجوز
 عنده لا يقال كما لا يجوز ان لا يكون الرسم البتة لا العقل في تصور الشئ بل الرسم
 من تصور في حواشيه فلا يتصور في الشئ على الوجه الاكل بعد تصوره على الوجه الاقل في خلاف
 الحكم فيهم ومنه كوني فصل الموقوف ما يتعلق به من الاجزاء والسبب كل ترتيب صحيح كان اولا سدا
 مفيد للمطلوب بل لا بد من صحة ما يكون مواد خصوصية من سببه المطلوب الخاص وموصوفية
 اذ يتجلى ان نبال كل مطلوب نظري من كل مباحث لا بد لكل مطلوب خاص من مباحث خصوصية
 من سببه لذلك المطلوب كالحسن والعقل لها هبة الوصف والمقدّمات اليه في العلم

في العلم
 في العلم
 في العلم

البرهان

البرهانية وطرق معينة مثل احوال الرسم في الصور واليقين في التمثيل في المقدمات في تحصيل
 البرهان ان يحصل المطلوب من كل المبادئ والطرق كمن كانت بل اذا كانت حواشيه وطرق
 اوضح خصوصية كساد المعرف والمعرف وتقدم عليه في المعرفة ومنه سدا
 الصور والبرهان في الصور وكيفية البرهان في التمثيل ولا ما هو صحيح مفيد للمطلوب طبعها
 يقتضي طبيعة الانسان ويكفل به ان يخلق الله تعالى في فطرته علما حقيقيا بملك الاشياء
 والطرق والمبادئ الموجبة رعائتها لصحة النظر في مادة وسورة حتى لا يتجسس شخص من
 الاشياء من اسلم يعرف منه شيء وليس في قوله لا طبعها الى السبب كل ترتيب علم نظم طبع
 بان يكون الخط في الصورة كمن بعض الترتيب لان حكم الترتيب اعني تفريق الافادة عن كل ترتيب
 الخان باعتبار الخط في المادة والصور اذ فيها معا هو الخط فيكون في الطبع من بعض
 المذكوكة من غير ان يفهم محاسن فلا يتجسس الى اذ كان باعتبار الخط في المادة فقط
 في يكون الاحتياج الى انظر الطبع من غير ان لا يتغير منه خلاف العلم لا يرتب الا اذا لم يكن
 معز آخر والبرهان احتمال كنه الفطرة الانسان فيكون باقيا في فاعول حمله على اذ كان
 وما قيل يجوز ان يكون الحجة من العلم التامة والطبع في العلم ان قسمة فليس في
 لان معز الكلام على الرتبة لا يجاب الحكمي هو انما يجوز في ترتيب مفيد للمطلوب بل
 لعل مفيد وبعضه غير مفيد فلا بد من علم تميز به المفيد عن غير المفيد فلو كان المفيد لمعز
 التامة يكون المعز في ترتيب مفيد تامة بل بعينه ملاحظة وليس كذلك لان النظر الصحيح عند الحكم
 على معرفة الحقيقة لا تامة ولو لم يكن على السبب الحكمي يكون المعز لا في
 الترتيب هو انما يصح اذ تامة ملاحظة ولا تقص حصول المطلوب في العلم التامة

في العلم
 في العلم
 في العلم

منها الترتيب والامكان بحيث لا يعرف لكن لا يصح نفي القدر المتفق منه مطلقا لان الصحيح من حيث
 ناقصة غير تمام ونحوه من اى من اصل ان كل ترتيب ليس صحيحا مفيد المطلوب ولا يلزم التفسير
 طبيعى لان ان صحه ترتيبه الاراء اى اراء المتفكرين الكائنين في الفكر كالحكماء والعلماء
 المجتهدين الخ لا يثبت في المسائل مناقضة بل لا يثبت الواحد ياتى نفسا غير اخلاف
 الا نلاحظ فلا بد من فائد ان اى من علم على علم على الخطا فانه انما هو ترتيب في المنطق وعلم ان الله
 مثبت الا يحتاج اليه في حصول الطائفة النظرية انما هي المواد والطرق وليس ذلك الجزئية اذ
 في ذلك الجزئية والعلم بذلك الجزئية ان الله عز وجل في قوله تعالى انما علمت انما علمت
 في الحقيقة وتوضح الخطا انما هو بسبب امره فانه لا حاجة الى الامر بالامر في المنطق وان كان
 ضروريا بالنسبة للمطلوب كى هو الحق فلا بد من امر تعلم تلك الجزئيات لانها انما هي
 الجزئية من الخطا وذلك الامر من ان يكون جزئيا او كلي فلا يثبت الا صحيحا الى
 على الامر من علمه بل هو العلم تلك المواد والطرق وليس ذلك الجزئية اعم من ان يكون تفصيليا او
 اجماليا وان يكون خاصا من علم جزئى او كلي او اجماليا ان علم تلك الامور ضروريا فلا بد من
 علم تعلم تلك الامور علميا ليقينا ليعلم صحة النظر ليقينا وحصول اليقين بالاحكام الجزئية
 وثبوت اعد اليقين المستند عليها لانها احكام الجزئية اذ لا تترى الا تفصيل لا يقين اليقين
 والى ان تلك الجزئيات لما كانت غير متحققة في عدو كما ان المطلوب لكل فعلها التفسير
 مع وانهم الاجمالي المنطوق بها على الوجه الذى هو المنطوق به فانه كما انتمى في حاشية شرح

المنطق

المنطق ولا يخفى عليك ان بين احوالنا ان لو ثبت اعتناء حصول اليقين بالحكم الجزئى
 منكم جزئيا لثبت اعتناء العلم التفصيلي بكل طريق خاص قبل المطلوب فانه من غير اعتناء
 كما ان العلم بجميع الطرق الجزئية مما حال ذلك الا يرتفع في جزء الحق وانما هو اعتناء حصول اليقين
 اعم من حصوله من حيث الحق الى لا يوجب الا صحيحا الى بعض الاحكام الا ترى ان
 اعم من اعتناء حصوله من حيث الحق الى لا يوجب الا صحيحا الى بعض الاحكام الا ترى ان
 الى طبيعة الصورة الجسمانية انما لا يوجب الا صحيحا الى بعض الاحكام الا ترى ان
 جزئيا كان او كليا وانما ان الجزئيات هي اعم من اهل الاعراض ان يلاحظ العلم من اهل
 تفصيل اليقين الدائم للعلم هو موقوف على اليقين الدائم للعلم وقد تقرر ان اليقين
 الدائم لا يكون لا يحصل الا من جهة اليقين لا يثبت الا صحيحا الى بعض الاحكام الا ترى ان
 الى المنطق في الجملة اذ لا يكون ليس شيئا اما انما هو من فائدة المادة والصورة
 يفيض انما هو من اهل العلم ان الصورة الجسمانية هي اعم من علمه على الوجه الذي لا يخفى من حيثها
 في العلم بل هي محتاجة الى اليقين ومعلوم ان ذلك لا يترتب في موصوفها طبيعة الجسمانية لا تارة
 هذا الحكم من الافراد وانما هي متحققة في ضمنها على قبح الحكم الجسمانية والنسبة فلا يلزم من
 اعتناء بعضها افراد ان يكون الفرد الاخر على الهيئة ومحتاجا الى بيان ما نحن فيه فان احكام
 على الخطا في الحقيقة انما هي الافراد من الطرق الجزئية والافراد هي وطبيعة العلم
 انما تارة هذا الحكم منها وتصدق به في ضمنها كما هو انما هو الطائفة الكلية المتصفة
 بالاحكام الافراد وانما هو الطائفة الكلية المتصفة فاذ انتسب لبعض افرادها نعم الام

المنطق

وهو الطرق الجزئية يكون الحق في انفسها سواء في الوجود والعدم والاعتقاد
 والى ويختص حصول تلك الحكم بدون قيد فيصدق عليه الاحتياج تمل و
 النصف للشيء الهوى واما الجواب فانه ما تقرر عند التعميم هو ان اليقين
 الذي كما لا يربط لا يحصل لان جهة السبب والكل السبب جيبا او كليا
 لا خصوصية للكيفية فيها بل القاعدية ثم ذكرنا صراحة هذا في اخره ^{الاحتياج}
 الى المنطق وهو من مصادم المنطق مثلا انها مقدمة البرهان الى الفروضات كما في ^{منه}
 صفة الحق والاشارة الى ان المنطق هو الذي لا يكون في الحقيقة بل هو في الحقيقة
 بل المنطق فيها هو العمل على الفرق الغير الشاذ بوجه فانه العام لا يمكن التمييز بين الكاد
 والفردي وهو العقل المميز كونه جوهرا في المنطق اما في ضعفه في الحاجة اليه في
 ان جيبا في هذا التمييز يحصل منه صحة الملاحة للفظ وادامة النظرة التي هي العدة في
 يحصل المطالب في بعد لا يحصل الاستعمال المنطق كلف في المنطق احاد او اصغاف
 بعد في المنطق وانما ان لا يتم ان احاطة الجبر في المنطق وادامة المنطق لم يستطع
 في العلم بجميع الجواهر والفرق والاشارة الى التمييز على التفسير وانما لا يحصل التوافق
 كل مطلب لا يتحقق من صحتها ولا يحصل القدرة التامة بها على التمييز بين الصبي والعم
 فليس في ذلك الكتاب والاحتراز عن الخطا بها بخلاف احاطتها على الوجه الكلي فانه لا يخطئ
 في سبيلها ولا يحصل القدرة التامة على التمييز كونه سببا في الكتاب والاحتراز
 عن الخطا بها بخلاف احاطتها على الوجه الكلي فانه لا يخطئ في سبيلها ولا يحصل القدرة

الذرة

التي على التمييز كونه سببا في الكتاب والاحتراز عن الخطا بها بخلاف احاطتها على الوجه الكلي فانه لا يخطئ
 في سبيلها ولا يحصل القدرة التامة على التمييز كونه سببا في الكتاب والاحتراز
 عن الخطا بها بخلاف احاطتها على الوجه الكلي فانه لا يخطئ في سبيلها ولا يحصل القدرة
 التامة على التمييز كونه سببا في الكتاب والاحتراز عن الخطا بها بخلاف احاطتها على الوجه الكلي فانه لا يخطئ
 في سبيلها ولا يحصل القدرة التامة على التمييز كونه سببا في الكتاب والاحتراز
 عن الخطا بها بخلاف احاطتها على الوجه الكلي فانه لا يخطئ في سبيلها ولا يحصل القدرة
 التامة على التمييز كونه سببا في الكتاب والاحتراز عن الخطا بها بخلاف احاطتها على الوجه الكلي فانه لا يخطئ
 في سبيلها ولا يحصل القدرة التامة على التمييز كونه سببا في الكتاب والاحتراز
 عن الخطا بها بخلاف احاطتها على الوجه الكلي فانه لا يخطئ في سبيلها ولا يحصل القدرة
 التامة على التمييز كونه سببا في الكتاب والاحتراز عن الخطا بها بخلاف احاطتها على الوجه الكلي فانه لا يخطئ
 في سبيلها ولا يحصل القدرة التامة على التمييز كونه سببا في الكتاب والاحتراز
 عن الخطا بها بخلاف احاطتها على الوجه الكلي فانه لا يخطئ في سبيلها ولا يحصل القدرة

المقروءات أي كخشب التصوير قد مدنا على العشريين ووضعا اذ الفقد ما عليها جلج

المطبخ

المطلق لا يقدح إذا كان ذلك الشيء معلوماً بالذات والمعلومية يقتضيه صحة الحكم كقوله الحكم على ما يتبين
لأنه لا يقدح إذا كان ذلك الشيء معلوماً بالذات والمعلومية يقتضيه صحة الحكم كقوله الحكم على ما يتبين
من استثناء الحكم من غير الملاحظة ليس ملحقاً بغيره بل هو من حيث الالتصاف بالمعلومية والخاص في الواقع
مستغنى به بالتحديد فهو من غير ملاحظة إلى ملاحظة إلى ما يتبين من ترتيبه على الملاحظة
الأولى فالأصل هو العقل من حيث المعلومية حكم عليه صحة الحكم لما سطره وبجمله فرق بين نفس
المعلومية وبين ملاحظتها التي هي من حيث صحة الحكم فإن قلت القول المذكور لا يعرفه عامة أو
مشتركة عامة فإن معناه كل مجموع ملاحظته عليه الحكم وأما ما يفرضه وأما مجموع ملاحظته
الفعلية الوصفية كونه ثبوت الجمل للموضوع فنفس الأمر منزه عن ملاحظته الوصفية الوصفية
بالفصل كجواب نفس الأمر ولا يكفرنا ذلك صدق العنصر عليه كجواب المعنى واللام كما صدق الشيء فإذا لم
يقف بالجمهورية المطلقة بمعنى الاستيفاء فنفس الأمر في الدنيا ولا في الخارج لا متحققة ولا مقترنة
فكيف يشك في البطلان استثناء الحكم فنفس الأمر حتى ترقى الفعلية تحت العقيدة الوصفية إذا كان
عنوانها المرفوض مستنداً إلى الجموع لا في نفس الشيء بل في العنصر الخاص تحليته في العنصر فكانت
القول المذكور يفرضه قولنا لو كان الشيء متصفاً بالجمهورية المطلقة امتنع الحكم بما يجزئ أن يثبت
الخارجية منزهة عنها وإن اضحت حقيقة متصفاً كذا يباب يكون حاله في كونه في حاله صحيح
القول كما لو وجد اتصاف بالجمهورية المطلقة يمنع عليه حكمه فضلاً عما كان كونه تحقيقاً جلياً
المطابق وحاصل الكل على ذلك القدر أن مفهوم الجمل المطلق معلوم بالذات من حيث مطلق النقص
والباطل باعتبار ذلك لظهوره على الذات بالجمهورية المطلقة فالحكم عليه باعتبار ذلك والآن

مرا و گفته من آنکه ما فانی فی سبب است از آنکه بر علیه الله سبحانه تعالی علم از اینها شبهه توفیق
خدا صمدان است اینجهو المطلق البصر الملهو اذ الوضو بوصف الجبهو لیکن معلوم بالذات
اینکه الوجه بالفرقة و معلوم است که باین اعتبار کونه ذواته و هو البصر بهی فعلی و باینه بر وقت
الشیء و صحت فلهذا ^{و توفیق} ~~فلهذا~~ علی لقیضه فنجیع النقصان و اجابته انما فعل الحق خفا
الفاخره شیهة القیمة تمهید می بران الوجه است که باینه ملاحظه که کس فی العبدان اعانتیه
از اینها که لکن العبدان العین و تحویل به ان الملاحظه که اذ التصور مضمون معلوم و صحت
از ملاحظه افراوه ان ایدیه بالعلوم سور بها العلم بالذات انما یصلح الیکینه از ملاحظه افراوه
و ان ایدیه بالعلوم ایند العلم او العلم فیجئ من ترشح من افراوه از احدثیه فحقق الذوات
بالجهو سور به العلم فلهذا انما یصلح الیکینه از ملاحظه افراوه و لا شکی فی لایضا
بین جمیع الی شیء سور بهذا العبدان و ان ایدیه بالجهو ایند العلم و انهم فلهذا لایعلم ان
یکینه از ملاحظه افراوه لایله لانه العلم یصلح الیکینه ترشح عن افراوه اقل من عرض
التبعین الجبهو العلم بوضو الجبهو انما یصلح فرضه جمیع باینه سور بها الوصف لها از فرض جمیع
بذا الوصف انما فکین لغیره و ملاحظه به لایستجی لوظ الجبهو المطلق بهذا الوصف
عبر به یکونه انما الوصف معلوم فلهذا فحقق الیه اعتبار هذا الوصف و یوقل ان الموضع فیه
الجهو المطلق بغير الملهو اعراضا لیکونه محتوایا بوجه من الوجهه لایضا و لا صاعدا و یوقل
الجهو الیه لایمکن ان یلحقه بوضو الجبهو فلهذا یکونه من قبیل ترشح المحال و المحال
یکونه از ترشح المحال و بهینا تقریر آخر شبهه مذکور بعضی لغرض و بهینا از افراوه

31

[illegible]

روى الشيخان ان اللفظ
العلم حقيقة في اليقين وقد
وعرفنا ان اللفظ لا يذكر
انما يجوز في استعماله
العلم في الحقيقة
العلم في الحقيقة

[illegible]

القاضي القاض
الشيخ

الفسيحة والريح الحصى من كثر الكدسات لا يعرف للطبيعية

المعتمد

[illegible]

من المثل المنطقية بل من مبادئها وان اردو به التصديق بشبهها لاشياء سواها
 تلك الاشياء معقولات اولي اوثانية فليس من المنطق لامن المبادئ بل ذلك
 من وظائف الفلسفة الاولى البحث عن احوال الموجود مطلقا اذ هناك تبين ان المفاهيم
 التصورية قد تعرض لها الكلية وكجزئية والذاتية والوضعية لا غير ذلك ما وقع موضوعا في قسم
 وان المفهوم التصوري قد تعرض لها كونهما تفتية عملية وشرطية ونقيضا وعكس لا غير ذلك
 ما وقع موضوعا في قسم التصديق وليس على المنطق الا تصور اثنان ففهمتها التي هي من
 المبادئ التصورية وان تعرض لاثبات شيء منها كان ذلك على سبيل نقل المسموع من غيرها
 من علم الى علم اخر فانه بل ليس على الا ان يبحث عن احوال العقول التي من جهة الايضار
 اقول قد صرح في كتب المنطق ان المنطق يبحث عن الايضار والعوارض التي لها دخل في الايضار
 وتساؤلها بالذاتية والوضعية والكيفية والفصلية والنوعية فان كل منها هو محل لعبد الى
 التصور اذ تتركب بعضها مع بعض يحصل كحد الرسم وكذلك ما بحثه القضايا فان الامور المذكورة
 فيها من كون القضية عملية وشرطية متصلة ومفصلة ونقيضا وعكس اعراض ذاتية لها
 دخل في الايضار ويبحث عنها ومنها البحث اثبات الحمول للموضوع فكيف يقيم ان المنطق
 اثباتها للاشياء بل تصوراتها الا ان يقال ان الطريق المذكور في البحث طريق التاخيرين
 ضيق على المقدمين واما طريق البحث عند المتقدمين فليس الاثبات للايضار للعقولات
 الثانية وقد يجازي عن اعراض المذكور بان يجوز ان يكون بعض افراد النوع عرضا
 لبعض اخر منها فيكون موضوعا ومحمولا باعتبارهم لا يخفى عليك ان التجزئة المذكورة موضوع

العلم بعبد

العلم بعبد مع ان اعتبرهم ليس باعتبار محل بعض افراد العقول الثانية على بعض
 فقط بل باعتبار محلها على العقولات الاولى ايضا وهذا يحل تناقض الموضوعية تبه ورد
 مذهب المتأخرين بانهم انعزوا بالعلم التصوير والتصديق مفهومها من حيث هو بل ان
 لا يخرج المنطق باحضا عن الاعراض الذاتية لها لان محولات ماله لا تلحقا لمفهومها من
 حيث هو هو من غير خصوصية بل لادخاله كما لا يخفى على ما من الاخطاء المنطق وان
 عنوا بها ما صدق عليهم بل ان يخرج جميع العقولات التي من شأنها الايضار موضوعا للمنطق
 وليس كذلك ضرورة ان المنطق لا يبحث عن احوال العقول المحصورة في جهة الايضار بل
 الناطق وقولنا العالم متغير وكل متغير حادث وهذا ظاهر جدا بخلاف العقولات الثانية
 فان المراد بها ما صدق هي عليه من الاول لكن لا مطلقا بل التي من شأنها الايضار على
 كل بحث ينطبق على العقولات الاولى ويتعد احكامها اليها فان محصل هذا العلم انهم
 اخذوا طبائع الاشياء موحدة واعتبروا عوارضها العقلية الكلية التي لها دخل في الايضار
 ومع العقولات الثانية وكما لو كان على تلك العوارض احكاما كلية وهي الايضالات التي يندرج
 احكام تلك الطبائع بحيث يمكن لنا ان نعلم احوال الطبائع المحصورة في باب الايضار اذ ارجعنا
 لا احوال العوارض وهذا معنى كون المنطق قانونا مشتركا بجنس الفصل من افراد مفهوم
 العقول الثانية فاذا حكمنا عليها بالايضار البعيد والاستمرار مشترك كالحيوان والنبات
 مندرجان تحت هذين احكاما وكذا علمنا ان الالبنة الدائمة تنعكس كغيرها
 عرفنا ان قولنا لشيء من الالف لا يجر دائما ينعكس لقولنا لشيء من الكج بان دائما

فالمسقة

اعني العقول الاولى فلهو حق لاشبهة فيه وان ارادوا
 لا انفسهم بل انفسهم في حق الله تعالى لانهم لا يرون
 الا انفسهم في حق الله تعالى لانهم لا يرون
 الا انفسهم في حق الله تعالى لانهم لا يرون

انها لها احكاما حقيقية وتقدر تلك الاحكام منها لا العقولات الاول كما يدل
عليه كلام الماهرية المذكورين فاشابة متشكل جدا والمتأخرون ان ارادوا
بموضع العلم المتصور والتصديق ما يرجع بالآخرة الى الشئ الاول من
مراد المتدبين فهو اليهم حق لكن العدول الى الاعم خطأ وان ارادوا
غير ذلك فلدوجه لصحته فافهم والنصف ثم لا بد من تحقق قيد الحيشة في الخوة
في موضوعات العلوم فاعلم ان معنى الموضع اعني ما يبحث عن عوارضه
الذاتية يقضي معنى تعيين البحث والعرض فالجمهور جعلوه متعلقة
بالعروض سواء جعل حيشة تقييدية او تعليلية كما تدل عليه عبارة الشيخ
حيث قال في اول الطبعيات ان القيد في الموضع يجب ان
يكون منشا للعروض ويرد عليه انه ربما لا يكون للحيشة دخل
فيها في عروض اكثر العارض كما لا يصح في موضع المنطق فانه لا مدخل له

في عروض الذاتية للكيك والجسمية والفصلية للذاتية بل هو حاصل بعد
عروضها في شرح المواقف نعم يتجه ان حيثية تعلق اثبات العقائد
الذهنية لا مدخل لها في عروض القدرة مثلا للمعلوم الذي هو موضوع
علم الكلام فليدبر عرضا ذاتيا له من تلك الحيثية والكان بحث الحكم
عن قدرته تعالى لاثبات عقيدة وبينة انه لا يلزم ان لا يكون
مثلا حيثية الصحة والمرض في موضوع القلب والحركة والسكون في مو
ضوع الطبع والايها في موضوع المنطق من الاعراض المبحوث عنها
في العلم ضرورة انها ليست مما يعرض للموضوع من جهة نفسها ولا يلزم
تقدم الشيء على نفسه لان ما يعرض للشيء لا بد وان يتقدم
على العارض والمشهور في اجواب عن الثاني ان المراد من حيث المكان
الصحة والمرض والحركة والسكون والايها وهذا الاعتراض مع
اجواب المشهور ذكره الفقهاء في التلويح ثم اختار ان حيثية متعلقة
بالبحث لا بالموضوع حيث قال ان التحقيق ان تيد حيثية المتعلقة بالبحث
بمعنى ان الباحث يدخل في حيثية في جميع المباحث فكلما يحده مناسبا
في نظره للحيثية ببحث عنه والا فلا وعلى هذا التحقيق ينبغي الاعتراض
الاول وان لم يذكره ولم يتعرض لدفعه ثم انظر من سياق كلامه انه جواب
عن الاعتراض الثاني فيرد عليه انه كما لا يعرض للشيء من جهة نفسه كذلك

لا يفتقر الى

لا يبحث عن الشيء من جهة نفسه فلا اعتراض باق ولعل السرة الدول
الى هذا التحقيق انه ان اعتبر كون القيد مثا العرض في نفس الامر
يلزم ان لا يكون مسألا للخط من الفن وان اعتبر كونه مثا لرباعية اعتقا
البحث سواء كان مثا لرباعية نفس الامر ام لا فهو راجع الى البحث
فجعله قيد للبحث اولى واعتراض الفاضل بالحيلة عليه في حاشية عشر
المواقف وتبعه الفاضل لههور بان اذ الحكم في قيد الحيثية مدخل في
العروض نتيجة الاحوال عارضة للموضوع والموضوع ليس المقيّد
والعروض الذاتية المطلقة غير بيته للمقيّد فيلزم ان لا يكون البحث في العلم
عن العوارض الذاتية لموضوعه فلما لم يلتفت الشرح الزيف قدس سره
لا التحقيق المذكور في دفع الاعتراض الاول بل ان رده الى رده
كما لا يخفى على المتأمل في كلامه انتهى بحصوله قول لا يخفى عليك انه ان
اراد بالموضوع المقيّد بالحيثية ان حيثية قيد للموضوع في نفس الامر
فلذلك لم ان الموضوع مقيّد بهذه المعنى بل هو اولى الكلام وان اراد به انها
قيد للبحث مقيّد في نظر الباحث بالمعنى المذكور فالمقيّد بهذا المعنى
سلم لكنه لا يلزم البحث عن العوارض الغريبة للمقيّد فانهم
وتأمل تأمل حاد صاوتا والكلام وان انفتحت الى التطويل لكنه لا يخفى عن التحقيق
اكي تحصيل لم يحتمل من سبقنا من الشرحين والمامل من الطالبين

الاول في الاعتراض
في حاشية

ان يذكر في بدعناهم المستجاب والدال على السبيل الارشاد وما
يطلب به التصور والتصديق ليس مطلباً بالكلية والفتح وامهات
المطالب ايرادها اربع ما داي وهل ولم فليطلب التصور
بحسب شرح الاسم فيسمى سارحة لان المطلوب بها شرح مفهوم الاسم
الذي لم يعلم وجوده وما هيته سواء كانت له ماهية في نفس الامر ام لا وسواء
فيه تحصيل الصورة ابتداء او مخرجة ثانية بعد ذلك عن مدركة وحصولها
في اخر رتبة فالاول ليس تعريفاً اسماً والثاني لفظياً ولو جعل مطلب
مالث رتبة مختصاً بالاسمي ينبغي ان يجعل ماثلثة اقلام حقيقة
واسمية ولفظية او بحسب حقيقة تحقيقه لان المطلوب بها بيان
ماهية الشيء الذي علم وجوده وتحقيقه والقوم يسمون الشيء الموجود
في الخارج حقيقة لتحقيقه فيه فلذا يسمى ما الطالبة بها حقيقة
والتعريف حقيقة ثمة التعريف الاسمي والحقيقي كل منهما
حد ورسم تام وناقص ثم اعلم ان كان التعريفان المذكورين
الوجود انما هو الظاهر من كلام اكثرهم فالقبول ما
الاصطلاحية والوجودات الانشائية التي منها ما هو موجود خارجي
وبأجله المعادونات الخارجة كلها يصلح للتعريف الاسمي للحقيقة والوجودات
الخارجية تصلح لكل التعريفين وان اعتبر الوجود النفس الامر كما يدعى عليه

علم كل الحق

عليه كلام الحق التقادري في التلويح واختاره زاهد المتقين
ايضاً فالجواب بالنفس لا يثبت في كلام التعريفين والامور
لتنوع وجوبها بحسب اعتبار العقل كاللذات في الاربعة تصلح لمدى
فقط واما العكس والجزء الموضوع بحسب الذات فان لم يعتبر دخل
الذات الاجمالية فيها يكون كل منهما موجوداً خارجياً بل اعتباراً محضاً
على الامر في فقط ويعلم من كلام البعض ان الوجود المعبر فيها انما يكون
حقيقياً او زعيماً ثم اعلم ان العلامة التقادري اعرف بالاسمي وله
اللفظ بتعريفه اريد فانه قال في شرح الشرح اللفظي عند الله
لحقيقين هو ان يقصد به ما العقل الواقع موضع الاسم بآراء سواء كان
بلفظ او في الواقع او بالذات وفي التلويح هو الاسمي هو
بمنه العينية بمفعول اللفظ والاسمي مترادفين ولعل من شأنهم جعل
اللفظ والله كما يقابلان للحقيقة فترسم من تلكها انما هي في علم
يعلم ان الحقيقة معنيين اريد بها تحصيل الصورة الغير الى علمه وهو
المقابل اللفظي وثانيها تحصيل الصورة الغير الى علمه للشيء الذي
علم وجوده وبها المقابل الاسمي لكن هذا غير مختص ما اقتضاه فان
كلام اكثرهم كصاحب اللبس وغيره يدل على عدم الفرق بينهما
فقط فوعده لا يكون الاسمي مختصاً بتحصيل الصورة في الذات

من لا يكتفي بما هو ظاهر
بل ياتيه متقدراً وان يترو
فكله فيها فليكن

ابتدوا ولا اللفظ مختصا بحصيلتها فيها وحقا تامة فبذلك والى هنا بل
 كل منهما علم من التمكن من تحصيل الصورة ابتداء وبنية واما غيرهما فتحقق
 المتوهم كالدوالي والاعمال الموضوعة في المصنفات اعنيهم والى من
 مطعنا بل ان الاستيعاب في تحصيل الابدان والاعمال في التوهم
 وبها من حيث شيرت في نفسنا بل لا بد في التوهم فطريق سواء
 كان الفعل او حقيقة بل في تحقق وضع اللفظ بالفعل ليعبر الطالب عن الشيء
 بلفظ الموضوع له وبقول مثلا فخصف سواما الان وما الفرس لا
 ثم المكان لا بد من الموضوع فطريق ان النسخة ان كان عالما بالوضع لا يكون طالبا
 طلب التوهم باللفظ فيكون راعيا عنده بحجج السماع لا نقله عن الموضوع
 واما ان كان عالما بالوضع في فاعلم ان اللفظ يطلب به ولكن حان في التوهم الطالب
 التوهم المتوهم في طريق طلبه فان كان يطلبه باللفظ فيكون في الموضوع
 الانسان عند تسميته وانه البنية في طلبه فيكون من اللفظ التحصيل فيكون له
 تصور كالموجود ان كان كذا متفانيا في ذلك فيكون على انه ابدى فيكون
 مطلقا من تحقق الوضع بالفعل لكن التحقيق ان غير التوهم لا يتوهم
 التحقيق في الموضوع في نفس الامر لا يتوهم الى تحقق الوضع بالفعل فان الطالب
 ليعلم بوجوده يا سيرة وليس له ان يتوهم من الوجود يطلبه سواء وضعه بالوضع
 لفظا او اوله وان اللفظ والاسم لا بد لهما من الوضع بالفعل اما الحقيقة فمضمون

مع العلم بالوضع
 ان اللفظ يطلب به
 ان اللفظ يطلب به
 فيكون

واما الاسم

واما الاسم فلفظا بانه عبارة عن شئ من الوجود فلا بد من لفظ وضع
 باذنه ذلك المتوهم سواء كان له ما يستحقه حقيقة او هو في نفس الامر اذ لا يمكن ان
 ان اللفظ في الموضوع في نفس الامر ان لم يكن له لفظ وضع باذنه فيكون يتصور في وضع
 لا يستحق اللفظ والكان لها لفظ فيكون كذا المتوهم باعبار العلم بوجوده وعنده بل
 يتصور اللفظ في العلم وان المعلوم فيها ان وضع له اللفظ فيكون كذا الاسم
 اللفظ في فلفظ اللفظ في شئ من التوهم فطريق الطالب في ذلك التوهم ان الله
 ان يكون لغويا وجعلنا في العلم كذا في كذا لكونه لا يتوهم اما حيد
 التوهم من الطالبين في تسميتهما بالصواب فيقول ان وفيه المقبول في تصور
 المعنى في طلب وضع اللفظ في تسميتهما بالكان فيحصل التسمية في موضوعه في تسميتهما
 قلنا به اسهل ان كان تصور المعنى بدون وسط اللفظ بل فيقول مثلا الى تسمية اللفظ
 نعم فيكون في موضوعه كذا بنية واللفظ في كذا بنية واسطة اللفظ كذا بنية وفيه المسئلة
 فيه فيقول ان حصول الحقيقة بواسطة افادة العلم باذنه وضع له في تسميتهما في تسميتهما
 التوهم في تسميتهما احوال اللفظ في التوهم باذنه عن احوال المعاني في تسميتهما في تسميتهما
 في التوهم يطلب به اللفظ في تسميتهما من حيث التوهم باذنه وضع له في تسميتهما في تسميتهما
 هو الوضع وحصول البنية تسميتهما في التوهم في تسميتهما في تسميتهما في تسميتهما
 يحكم عليه بالوجود في طلبه فيكون في التوهم في تسميتهما في تسميتهما في تسميتهما

وغير ذلك من الامور لا تتر اعيته وليس في وضع الفاظ تفاوت وذهب المحققون
من المتأخرين كالمصنف والسيد الزاهد ومرتاجان الى انها مبنية للمعاني
من حيث هي وقد اورد الاولان اليه ويريد عليه انهم اشكالا المذكوران الا ان
يقال لعل غرضهم ان بعض المعاني وان كان امر شخصيا خارجيا او ذهنيا لكن لم
يلحظ عند الوضع كونه خارجيا او ذهنيا فلفظ زيد مثلا موضع للذات الشخصية
سواء وجد في الخارج او في الذهن والكان وجوده في الذهن محالة الواقع لكن
لم يوجب في الوضع كونه خارجيا وكذا امر الشخص الذهني وهذا معنى كون الالفاظ
موضوعة للمعاني من حيث هي مع قطع النظر عن خصوصية كارجية والذهنية وهذا
كما ان اللفظ في معنى الكبر غير مع العقل كقوله في الخارج بالنظر الى نفس معروفة من
حيث هي ولم يلاحظ حالة النفس الامر في اللفظ على تمام ما وضع له من تلك اللفظة
مطابقة وعكسها من حيث هو كذلك تعني وهو لازم لهذه المركبات حمل
بعض الشواحيق في الكلام على التفاسير بالذات بين المطابقة والتضمن كما هو مقتضى
معهم اللزوم حيث قال في هذا الموضع في بعض الكتب انها متحدة بالذات
متعارفان بالاعتبار انتهى قول ارد بعض الكتب المسلم ولم يطلع على اكاشية المبنية
في هذا المقام حيث قال فانهم اخرجوا في فهم الكل وهما متحدان بالذات متعارفان
بالاعتبار كما يحسن النوع فتفكر والتوفيق بين الكلامين لشخص واحد سيما في كتاب
واحد اولى من حملها على المفاتيح فليدبر ان يقال ان لفظ اللزوم ههنا ليس

قوله في الحقيقة

محمولا على حقيقة عند المسلم بل اطلاقه توسعا ومجازا باعتبار التفاسير الاعتبارية
كما حمل لفظ التام في المسلم على التوسع بها لان اوجب حيث قال في انظر
من هذا المقام ان الصورة الواحدة يجوز تحليلها الى حقائق مختلفة ونظيره علم الباري
تماما اجماليا بسيطا وما يتعلق به تابع فتوسع انتهى في قوله ما اوردته استا الاستاذ
كمال الملا والدين السبالي قدس سره في تعليلاته على الكتاب المذكور من ان معنى اتحاد
المطابقة والتضمن ان المعنى المركب للمفرد ملتفت اليه التفاتا واحدا متعلقا بالكل
بالذات وبأجزائه وبالعرض لان هناك واحد حقيقة يتجلى الى الصور المتخيلة فغير لازم
تحليل الواحد حقيقة الى حقائق مختلفة بل تحليل الواحد مجرد وحدة التفات
المتعلقة به الى حقائق ولا فائدة في ذلك في علم الباري تعالى اجماليا انها يستلزم
تعدد وتعلقات حالية بسيطة بأشياء غير معصورة وليس ههنا تحليل واحد حقيقة ولا
واحد انفاقي الى حقائق المتخيلة فانظر في غير موضع ثم لاحية اذن لا القول با
لتوسع فان نتيجة ما بالعرض لا بالذات ليست من باب التوسع كيف وان فهم اجزائه
ليس الا بالعرض وفهم الكل ليس الا بالقصد الا في فهمهم لزوم التضمن للمطابقة وتبعه
لها حقيقة لا توسعا ومجازا انتهى يحصل وان شئت تحقيق الدلالة التضمنية
من جهة ان فهم المعنى التضمني هل هو قبل فهم الكل اولى وهل هو متتابع فهم الكل
بالذات ام لا فاعلم ان في شرح المطالع فالتضمن والتزام يستلزم المطابقة لا كما
تأبها لهما والتابع من حيث هو تابع لا يرجع بدون المتبوع وانما في ما يحثية حتمنا

عن التبع الاعم فانه ربما يوجد بدون المتبع الاخص وهذا هو المستور يكتب
 القوم انهم اعترض عليهم بان الامر في التبع بالعكس ضرورة ان فهم يجوزون ان
 على فهم الكل ولومن اللفظ وكذلك فهم بعض القوانين كما في اعدام والمفكات وفي شرح
 التخصيص فان قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم يجوز سابق على فهم الكل فالمفهوم
 من الان اولاهو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان فكذا الامر كذلك لكن القوم جروا بان
 التخصيص تابع للمطابقة لان المعنى التخصيصي انما ينتقل اليه الذهن من الموضوع له فكما فهم
 بنوا ذلك على ان التخصيص هو فهم يجوز وسلاطة بعد فهم الكل انهم اعترض عليهم في
 المنهية بما جاء من الاعتراض المذكور كما لا يخفى على المتأمل وانظروا ان رادهم من القوم هم
 المنطقيون لان اهل العربية لم يثبت منهم اصطلاح جديد في طريق فهم معنى التخصيص
 والالتزام مخالف للمنطقيين والحق انوا يجتثون عنها حال كونها مرامدين لا
 المنطقيين فكلام المايرين المذكورين ينادي باعلى نداء على ان مذهب القوم ان
 فهم المعنى التخصيصي بعد فهم الكل والاخر عنه في الحصول زمانا والحقان منظور فيه لكن
 كونه منظورا فيه شيء وكونه مذهب القوم شيء آخر وما ذكره السيد قدس سره في
 حاشية على شرح التخصيص واما ما اشارت رده من القوم لايقولون بالتبعية المذكورة فانهم
 صرحوا بان المطابقة ليستفهم التخصيص في المركبات ولا يشك ان فهم يجوز بالمعنى
 المذكور ليس بلان المعنى المطابقة المركب بل هو يتوقف على مدخلة بعد فهم الكل ودا
 على من قال في بيان اشتراط القوم الذي في الدلالة التزامية ان فهم المعنى يتوسط

الوضع

الوضع اما ما لبس وضعه له او يجب انتفاء الذهن من الموضوع له اليه بانه
 منقضى بالتخصيص اذ لا يتصور الانتفاء من الكل الى يجوز بل الامر بالعكس فكل الامور
 بدلان على ان فهم معنى التخصيص عندهم ليس بعد فهم الكل بل هو سابق عليه فجوابه
 ان التخرج المذكور يجوز ان يكون باعتبار الصلاحية كما ذكره الشارع في شرح الرسالة
 والرد ليس من القوم حتى يتصور دليلا على ما ذكره بل من الشارع المطالب فانهم والمخارعة
 المحققين من المتأخرين كشرح الطالع والتخصيص كما يظهر من اعتراضها المذكور
 على القوم والسيد وان احاجب ان فهم يجوز في الدلالة التخصيصية سابق على فهم الكل
 عبارة عن مدخلة يجوز في ضمن الكل اجمالا وهي مقدمة على مدخلة الكل وان كانت
 مدخلة تفصيلية بعد مدخلة الكل وتحليل الى الاجزاء والفهم الاجمالي الجزئي اما في
 لفهم الكل بالذات له بالاعتبار والمخارعة عندنا بان احاجب ومن تبعه صورته في
 قال شارح مختصر الاصول ان في حكم المقام تبيين على ان الدلالة واحدة وتختلف
 تسمية باعتبار الاختلاف المنسوب اليه وحمل ابن احاجب التبعية المذكورة في حكم
 القوم على التوسع في شرح الشرح لما اتفق القوم على ان التخصيص تابع للمطابقة وهذا
 يقتضي الاشية بل المتأخر عن المطابقة مع القطع بان فهم يجوز سابق اجاب ابن
 احاجب بان توسع حيث ذكر والتبعية واداد ان المقصود الاخص من اللفظ
 وفهم الوضع له وفهم يجوز انما هو بوسطة ان فهم الكل لا يتصور بدون فهم يجوز
 وان شئت قلت التبعية باعتبار انه لو لم يكن اللفظ موقفا على الكل كيف يفهم من يجوز

ثم اعلم انه اذا اطلق لفظ الكل فهم كجزء في ضمن فهم الكل بلبس شبهة ثم اذا
 لوحظت القرينة المانعة عن ارادة الكل يعلم كون كجزء مراد في هذه الصورة
 الكائن فهم كجزء عند مدحظة القرينة هو الفهم الاول ولم يحصل عند مدحظتها فهم
 كما ذهب اليه السيد قدس سره في حاشية شرح النجاشي ففهم الدلالة عند الميزان
 قبل كون كجزء مراد القرينة وبعد كونه مراد القير تلك الدلالة بعينها مطابقة
 لصيرورتها قصيدة وعدم تقا مضمينها فانهم يدعون الدلالة على المعنى المجازي في
 كما هو الظاهر من كلام اكثرهم وما ذكره السيد قدس سره من انها لا يتغير مطابقة لان
 الفهم الاول باق بعينه والقرينة لا تعلق لها بالفهم في مثل هذا المجاز فينتفع لان ان
 اراد ان الفهم الاول باق بعينه ولم يتغير اصله باطل لصيرورته قصديا بعد ما كان
 ضمينا وان اراد ان باق من حيث الذات فسلم لكنه لا يتفق في كون الدلالة التفسيرية
 لانها لا تكون ضمينا والقرينة وان لم يكن لها تعلق باصل الفهم لكن لها تعلق بالفهم
 القصدي لان صفة القصدي يحصل بها والظاهر يحصل عند ذكر القرينة فهم كجزء
 كما هو الظاهر لان المختارة الدلالة هو الاتفاقات والاتفاقات الالغية لا الفهم الابتدائي الحقيقية
 كما سيأتي ولا شك ان كجزء صار ملقبة اليه مرة اخرى بعد تعلق الارادة في تحقيق
 الدلالات فالدلالة قبل مدحظة القرينة تفسيرية وبعد مطابقة عند فهم ولو قيل
 ان ذكر الفهم والاتفاقات انما يحصل من القرينة وحدها لا دخل فيه للفظ حتى يتبين من
 قبيل دلالة اللفظ فتدلى ان لم يكن قبل ذكر القرينة كان فهم كجزء في ضمن فهم الكل

من اللفظ

من اللفظ وحده وبعد صار ملقبة اليه من اللفظ لو سطرها وفسر على ذلك
 حال الدلالة التفسيرية في المجاز فيها اذا كان فهم اللازم في ضمن فهم اللازم كما في صورة
 اللازم البين بالمعنى الاخص ثم القرينة يدل على كونه مرادا واما عند اهل العربية
 انهم يقولون ان الدلالة التفسيرية هي التي لا يتغير معناها في كل زمان ومكان
 فيكون هذا هو المراد من الدلالة التفسيرية والقرينة هي التي يتغير معناها في كل زمان ومكان
 فيكون هذا هو المراد من القرينة واللفظ هو الذي لا يتغير معناها في كل زمان ومكان
 فيكون هذا هو المراد من اللفظ والقرينة هي التي يتغير معناها في كل زمان ومكان
 فيكون هذا هو المراد من القرينة واللفظ هو الذي لا يتغير معناها في كل زمان ومكان

فالدلالة على كجزء سواء كان فهم عند ذكر القرينة هو الفهم الاول او فهم آخر
 اللازم البين بالمعنى الاخص قبل كونه مراد من القرينة والتزامية فانهم يجتنبون
 في ضمن البيا عن كيفية الدلالة التفسيرية والالتزامية من الموضوع وانما يفكرون ان
 المطابقة لا تجز فيهما مراتب الموضوع وانما لا شك ان مراتب التفسير لا تجز فيهما
 التفسيرية والالتزامية المجاز بين المرادين تامل وتفكر فان هذه تحقيقات شريفة
 لعل لم يطع عليها احد من اهل عصرنا والمامل من الطالبين ان يذكر في دعائهم
 المستجاب وعلى اكتاب التزام ولا بد من علاقة صحيحة عقلية او عرفية اعلم ان العبر
 عند الميزانين في الالتزام اللازم البين بالمعنى الاخص وعند اهل العربية اللازم اللازم
 مطلقا بان يتبين بين الموضوع له والخارج علاقة عقلية او عرفية بسبب يلزم من
 حصول الموضوع له في الذهن حصوله في الخارج لا غير التام في القرائن فيدخل
 عند فهم في التزام المعنى المجاز الذي يتبين خارجا عن الموضوع له وغير باني بالمعنى الاخص
 وفهم من اللفظ بعد ذكر القرينة لا قبلها وان شئت تفصيل المقام ليظهر لك

حقيقة انما وجوبية المقار فاعلم ان لما كان الالزام لقواعد المنطق اعتبارا للحكمة
في الدلالة تكونها عقلية كلية اعتبر المنطقيون الحكمة في الدلالة وعرفوا الدلالة
اللفظية الوضعية بكون اللفظ بحيث يتطابق فيهم منه المعنى عند العلم بالوضع فذا
شترطوا الالزام اليان بمعنى الاختصاص في الدلالة الاتزامية ومرادهم من الغم كذا السيد
قدس سره في حاشيته شرح المطالع هو ان كانت النفس وانتهى لها من اللفظ الى المعنى
كما تدل عليه عبارة الشيخ لا يفهم حقيقة الاستدلال والالزام ان لا يتصل اللفظ اذا اطلق
مرارا متعاقبة والاولا في المرة الاولى وليس كذلك ولما كان الالزام بقواعد العربية
اعتبارا كجزئية لان قواعدها اكثرية ولان يبحث فيها عن الجازات والكليات
ولا بد فيها من القرينة الدالة على المعنى المراد فان الفرق بينهما باعتبار ان لا بد
في الجاز من القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له دون الكناية فاللفظ قد يدل على
المعنى الجازي والكناية قد لا يدل عليهما باعتبار وجود القرينة وعدمها كقوله اهل
العربية على اجزئية في الدلالة وعرفوها بكون اللفظ بحيث اذا اطلق فيهم منه المعنى
فلما لم يشترطوا الالزام بالمعنى المذكورة الدلالة الاتزامية بل اعتبروا مطلق الالزام
الذي فيه سواء كان عقليا او عرفيا او عرفت هذا فاعلم ان على مذهب اهل البصرة
لا يخرج شي من الدلالة عن تعريف الدلالة واما على مذهب المنطقيين فيروى عليه
الجاز والكناية لان لم يوجد فيها الالزام الكلي كما عرفت فانه لفظ اسدي قولنا رأت
اسدا انما يدل على الرجل الشجاع وفي قولنا رأت اسدا لم يدل عليه بل على السماء

الحقيقة

الحقيقة انما وجوبية المقار فاعلم ان لما كان الالزام لقواعد المنطق اعتبارا للحكمة
في الدلالة تكونها عقلية كلية اعتبر المنطقيون الحكمة في الدلالة وعرفوا الدلالة
اللفظية الوضعية بكون اللفظ بحيث يتطابق فيهم منه المعنى عند العلم بالوضع فذا
شترطوا الالزام اليان بمعنى الاختصاص في الدلالة الاتزامية ومرادهم من الغم كذا السيد
قدس سره في حاشيته شرح المطالع هو ان كانت النفس وانتهى لها من اللفظ الى المعنى
كما تدل عليه عبارة الشيخ لا يفهم حقيقة الاستدلال والالزام ان لا يتصل اللفظ اذا اطلق
مرارا متعاقبة والاولا في المرة الاولى وليس كذلك ولما كان الالزام بقواعد العربية
اعتبارا كجزئية لان قواعدها اكثرية ولان يبحث فيها عن الجازات والكليات
ولا بد فيها من القرينة الدالة على المعنى المراد فان الفرق بينهما باعتبار ان لا بد
في الجاز من القرينة المانعة عن ارادة الموضوع له دون الكناية فاللفظ قد يدل على
المعنى الجازي والكناية قد لا يدل عليهما باعتبار وجود القرينة وعدمها كقوله اهل
العربية على اجزئية في الدلالة وعرفوها بكون اللفظ بحيث اذا اطلق فيهم منه المعنى
فلما لم يشترطوا الالزام بالمعنى المذكورة الدلالة الاتزامية بل اعتبروا مطلق الالزام
الذي فيه سواء كان عقليا او عرفيا او عرفت هذا فاعلم ان على مذهب اهل البصرة
لا يخرج شي من الدلالة عن تعريف الدلالة واما على مذهب المنطقيين فيروى عليه
الجاز والكناية لان لم يوجد فيها الالزام الكلي كما عرفت فانه لفظ اسدي قولنا رأت
اسدا انما يدل على الرجل الشجاع وفي قولنا رأت اسدا لم يدل عليه بل على السماء

الحقيقة

بخلاف العرض فانه معنى وجوده لا يصدق على المجموع المذكور انه موجود في موضوع
 والمفوضية من هذا القبيل فلا يصدق على المجموع المركب منه اللفظ وغيره انه
 لفظ نعم لجعل اعتبار القرينة حيثية تعديلية للدلالة كما لا وجهانهم بلخصه
 فالحق يحتاج اباعا ذكره الاستدلال من جعل اعتبار القرينة حيثية تعديلية
 او يقال ان لفظه مثل موضوع للمعنى المجازي بشرط القرينة فالقرينة شرط
 الوضع والدلالة لا دخل فيهما في تحقق اللزوم الكل في المجاز مع كون القرينة
 عن الدلالة كذا ذكره السيد الهروي في الحاشية اجمالية حيث قال فيها ان دلالة
 اللفظ الموضوع للملزم على اللزوم من قبيل الدلالة المطابقة باعتبار الوضع النوعي
 واعتبار اللزوم والكمية في مطلق الدلالة الوضعية واللفظية لا ينافي ذلك فانه
 اعلم ما هو بجزء الوضع وما هو بجزء القرينة وقيل في المنبهة وذلك بان يتو القرة
 شرط الدلالة لا دخل في الدلالة ولا لا يتو وضعية لفظية وهي ما شئ اخر وهو
 ان دلالة المجز والكثائية مطابقة عند الميزانيين كما هو مفروض في كلامهم
 من حيث قالوا انه لا يرد عليهم ما هو المعبر عنه اهل العربية من الدلالة الضمنية
 واللازمة اعني الدلالة على المعنى المجازي والكثائي فانها دخلتان عندهم
 في المطابقة لكن كونها مطابقة لشكل لانه ان جعلت مطابقة بالمعنى اللغوي
 اي موافقة اللفظ للمعنى المراد وما شئ او اوضح على كون اللفظ دال على تمام
 ما يستعمل فيه وقصدي فهو خروج عن اصطلاح القوم والكلام مهم وان جعلت

مطابقة

مطابقة بالمعنى المصطلح اعني دلالة اللفظ على تمام ما وضع له فالظم انه ليس كذلك
 لان الظن من كلام القوم ان الوضع المعبر عنه الدلالة المطابقة هو الوضع المعبر عنه الحقيقة
 والمجاز اثنان ونفي ولا يخفى ان الوضع المعبر عنه الحقيقة عبارة عن تعيين اللفظ
 بعينه بنفسه لا بالقرينة بآراء المعنى سواء كان وضعاً شخصياً او نوعياً لا تعينه
 بآرائه مطلقاً ام سوا كان بنفسه او بالقرينة فالدلالة بالوضع النوعي المعبر عنه المجاز
 كيف يتو مطابقة كذا ذكره السيد في حاشية الملل وطلاعة الكلام انه لو اعتبر
 في الحقيقة مطلق الوضع سواء كان بنفسه او بشرط القرينة لم يكن في الالفاظ مجاز
 عن الحقيقة بل كل ما يفرض انه معنى مجازي يتو حقيقة اللفظ ولم يقل به احد
 وان اعتبر الوضع بنفسه كما هو مذهب القوم كما لا يتو في المجاز حقيقة كذلك لا يتو
 فيه دلالة مطابقة اللفظ وما قاله الفاضل الا بهر حاشية على الكتاب المذكور وفي هذا
 الاعتراض من ان قرينة الشخصية او النوعية انها هي شرط الاستعمال وليس بمعبرة
 الوضع لاحساس له في دفعه وهو ظاهر ولا يخفى عن هذا الاعتراض الا ان يلزم ان
 الوضع في الحقيقة والمطابقة ليس على نكح واحد بل الوضع المعبر عنه الحقيقة بالمعنى تعيين
 اللفظ للمعنى بنفسه وفي المطابقة اعلم منه او يلزم ان المعبر عنه الحقيقة مطلق الوضع
 ومجازية المجاز باعتبار الوضع الاصيل لكن الكل خلاف الظن وانما ذهب
 المنطقيين لا يخلو عن التكلفات بخلاف مذهب اهل العربية فانه خالف عنها
 وهم لا يمتثلون لا جعل المعنى المجازي موضوعاً له باعتبار الوضع النوعي او جعل الدلالة

شرح الشبهة ان فيه كناية في قوله الدلالة التامة لم يكن في كلام المتقدمين بل زادها التام
 ليعبر بالانقضاء التام فيقول الحق عليه وآما المتقدمون فلهذا قسموا دلالة اللفظ باعتبار
 وضع واحد الى ثلثة فذكر كل قسم افران دلالة اللفظ باعتبار وضع واحد اطلاقا ماضيا
 بذكر الوضع وعما جازاه او خارجا عنه كقولهم لا يفيض لحدود اللفظ التام بل يفيض على كل واحد
 وباللهم انه من الثاني ان الدلالة المذكورة ليست في معنى الدلالة الاتزامية بل لتحقيقها لان
 المعنى فيها الدلالة على الامر الخارج عن الموضوع له وانها لا تحقق في الواقع الا في مادة اللزوم
 اذ لم يكن عين الموضوع له وانما هي علاقة الحكم بوجود من الوجه فعدم دلالة اللفظ على امرنا
 لم يكن فيها لزوم بل من المعنى الاخص فلا المعنى الدلالة عندنا هو الفهم الكلي لا الفهم في كل واحد وهو
 لم يحقق سورا لانه لم يكن اللفظ عندنا ولا في غير اللزوم بل في المعنى المذكور فاقبل قد علمنا ان
 الشرط المذكور ليس لاجل الدلالة على غير اللزوم لانها غير متحققة احصا وطم ان دلالة اللفظ باللزم
 متحققة في الواقع سواء ذكر ذلك الشرط ولم يذكرها كالمعنى المذكور فليذكره تحقيقا فيحصل ما هو الواقع
 واليتم لنا كما المعنى الدلالة الاتزامية به الدلالة على امر خارج من غير اعتبار امر اخر معلوم ان اللفظ
 لا يدل على كل امر خارج فذكر هذا الشرط ليذكر العلم على بصيرة ولم يقع في شرحه قبل الاتزامية
 في العلم فانه عطف القول بالعلم والاعتماد لانه معتبر في الجواز بل هو من حصول الكلام
 عند السلف على المعنى المجازية التي اكثرها مدلولات التزانية واما العلم فانها دونت لتعلمه من غير
 عما يحل بالفهم واليقين باليقين انما هو الغزالي وتوجيها انه ان كان في عقله معرفة لا دخل
 للوضع فيها فهو وان عني به ان اللفظ ليس موضع الجواز بل اللزوم وفيه اللزوم من ان العقل حكم

بان حصول اللزوم

بان حصول اللزوم في ذهن سائر حصول اللزوم فيه فلم يكن اليقين العلم عطف على العلم فيلزم
 بمقتضى مجرىها وتم الغزالي والامام على المجزئية بوجوده افران ثلثة الاطلاق عليها
 فارجح لاشرف المطالع وحاشا السيد ويلزم اليها المطابقة فذكر ان القول انما اذكر بانها ما يليق
 للمطابقة والتابع بما هو تابع لا يوجد بدون المتبوع فظم هذا الكلام على ان مرادهم بالثبوت
 في الوجود وقد اولى بان المراد بالثبوت باعتبار القصد كعرفته مفصلا وادعى السيد في حواشي
 شرح المطالع بان المقصود بالمتبوع قد يوجد بغير المقصود بالذات كما قطع على ذلك الا ان يقال
 ان الحكم ليس مطلقا للتابع بل الدلالة الذاتية بان تعبر الدلالة الحقيقية والاتزامية بالاعتناء بالخطا
 وكل ذلك تابعة لا يوجد للمتبوع ويفرق بين المقصود بالذات والتابع من الدلالة وبين ما من غيره
 بان المقصود بالذات من الوضع الدلالة المتبوع لا ينفك عن الوضع فلهذا تصور ان يوجد تابعا بغيرها
 فيحقق الوضع بخلاف غيرهما من المفاهيم فانه قد يختلف احدها عن الاخر ثم اعلم ان اللزوم المذكور
 ظم على ان الجزائين واما ان اهل العربية فاللزم تقديره وكذا عندنا لظن في الاتزام ولا عكس
 يجوز ان يميز اللفظ معنى بسيط لا لازم بل بالمعنى البسيط الاخص وقد استدل بعضهم على سلبه
 للاتزام بانها لو استلزمه لكل معنى لازم بين المعنى المذكور واللازم اليقين معنى من المعاني فيفسد
 لازم اخر وهكذا المفضل تصور امر واحد تصور لغيره متساوية وقد يمنع يجوز ان يميز بين المعنيين
 وقد بان مجموع المسئلة ان المعنى من المعاني فلهذا لا يميز لان فيلزم المميز المذكور وهذا المعنى
 يستلزم المطابقة للاتزام ظم على مذهب النطقية واما على مذهب اهل البوذية والمفسر فيشكل سيما عدم
 اللزوم التقدير اذ ما من معنى الا لا لازم بالمعنى الا على ما قيل في اللفظ كما دلالة عليه التزانية وكونه

ليس فيه ليس فيما سبق اليه النص وانما يارد على الامام وهو يجمع من الذين انزلوا به وآمنوا بالحق فاما
 اذا كان مع الامام في ذلك العهد لم يكن بالحق النص كقولنا كما ذكره السيد في شرح الشبهة واما اذا كان
 بنا كقولنا على انه لم يشهد بالحق المكتوبة الا لزاما بل انما هو مطلق الالزام كما هو المشهور فلا يلزم عدم ذلك كما هو
 منه في اهل العربية والنحن والالزام فلا يلزم ما عدا ذلك من الالزام الحقن بل كما اذا كان مع الامام في ذلك العهد
 واما مع استمرار الحقن للالزام في غير تلك المدة التي كان فيها الحقن مع الامام في ذلك العهد فيكون النص بين
 على ما ذهب اليه القوم على انه محذور ولما كان في المصنفين في الاطلاق من جهة ان اعادة النص انما يتم بالحق والحق
 اعادة النص لها واما القول بان الحقن في كل وقتها مركب من مفردات ابتداء كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 الدلالة على ان الحقن في كل وقتها مركب من مفردات ابتداء كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 وكذا ليس قولنا في كل وقتها مركب من مفردات ابتداء كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 الطبع هكذا ان الالزام والتركيب قد اخذت فيهما صفة اللفظ وكما اخذت في صفة اللفظ في صفة اللفظ
 والاراد في اللفظ الوضع في اللفظ كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 ليس يتصفين بهما في اللفظ وكذا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 لا اعتبار ولا لفظ في اللفظ كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 على انما في اللفظ كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 ومنه في اللفظ كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 معا في اللفظ كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 وبما في اللفظ كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها

ان في اللفظ

انهم من الحقيقة والحق في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 صيغة اركانها من المصطلح هو المصطلح المستعمل في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 فيكونها مركبا ما لا يكون في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 اولها في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 على ان صيغة الطائفة في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 تدفق عليه بين الذين انزلوا به وآمنوا بالحق فاما اذا كان مع الامام في ذلك العهد لم يكن بالحق النص
 سورا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 مسماة في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 وجماعة من التخييل في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 والاعتقاد في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 اخرى انهم على ما ذكره السيد في حاشية الاثر ان ماسر التنوير ولام التنوير كقولنا في كل وقتها
 فاللفظ المشتمل على هذه الحروف كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 الصيغة الا ان في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 والمطابق الى ذلك في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها
 المصطلح في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها كقولنا في كل وقتها

والمراد من اللفظية تعريف الكلمة اعلم من ان يكون حقيقيا او كليا واللفظية هي التي هي على حالها
من التشبيه وان كان اللفظية المستعمل في ما عندنا من اللفظ ان اللفظ المذكور هو كمالها كقوله
الان يقال على ما عندنا ان يكون المذكور سور ولفظ اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالها كقوله
فقد علم ما مر ان نحو جلا ولاجل كمالا حقيقة ونحو كمالا حقيقة عندك وقد علم ان
الفعل مطلقا في قسم ما من الكلام عند جميع النحاة ثم اعلم ان اللفظ المذكور لا يدرى ان يصح على
معنى آخر للافراد والتركيب بل هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
على احوال اللفظ في الاعاء والبناء مثلا لان اللفظ المذكور هو اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالها كقوله
ما يستعمل من اللفظ المذكور على ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
هذا المفهوم هو اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
حقيقة لا كمالا حصارا لا يدرى ان يكون كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
عبد الله على ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
قيد المقصود لم يقيد بالدلالة باللفظية في تعريفه بل قد اكتفى على مجرد اعتبار اللفظية
اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
جزء اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
مفهوم المفرد المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
اعتبار اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان

وان دل جزوه

وان دل جزوه بالنقص على جزوه اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
واللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
عبد الله على ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
لان اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
ومنه يلزم مفردا او كمالا باللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
والقصد عبارة اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
ثم اعلم ان اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
لا جزاء اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
وان اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
عند القوم ولم يوضع في موضع اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
فان المفهوم المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
حال اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
باعتبار اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
صح به في كتب القوم فلا بد من تعميم اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
انك لما ان اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان
يدرك قصد اللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان

واللفظية المستعمل في ما عندنا هو كمالا حقيقة واحدة واحدة عندك وقد علم ان

حقيقة ما نرى من تحقق دلالة المطابقة لاداء الفعل في موط بقية من
 موزنت ان للفعل وضع على حد للجمع سواء وضع للبيان في استقلال
 المجمع النقص مع عدم استقلال المجمع المطابقة في الفعل كمن في الفعل آخر
 ان الية موضوعه عند المجمع النسبة والزيادة ودلالت على الزيادة
 لفظة مستقلة يحصل بدون ذكر الفعل على ما هو الية المستعمل عندهم
 ودلالت على المجمع مطابقة غير مستقلة لا يحصل بدون فيلزم الخلف
 المذكور الا ان من غير ان قبل ذكر الفعل على لانه زيادة النسبة فكيف يفرق بين
 والي الفاعل ان المجمع المطابقة للفعل الضم مثل لانه النسبة اليه ان على المعين
 ما حوزة غير على وجه الامتداد المجمع اليه والفاعل هي النسبة التفصيلية وهي ما حوزة
 عن مغيرته وانما حوزة حوزة المجمع التفصيلية في استعماله مستلزم ان كل
 تحقق تحقق تفصيل المطابقة في المجمع وان لم تحقق في تلك المجمع في المجمع
 لا كان مستقلا بالمفهوم بل هو ان يقع في نفس مستند الية في قوله حوزة زينة
 وانما حوزة حوزة لكن لا يقع في الفعل الانسداد لانه اعترفت بغيره ومطابقة
 اليه في اما واني واني عند الحقيقة ان معناه انما ليس بسلطة الفعل الى
 حوزة الامور الفلانة في مضمونه معناه للمطابقة مستقلا ولا كان هذا المعنى
 الا ان حوزة الية الحدث الذي اعترفت لية في شيء ما واني لا يقع مشوب
 اليه بل يقع مشوبه على ما لا يفرق بين حوزة الية الحدث المذكور فانه كانت

ما ان العبد

كما ان الفعل يدل على حدث والنسبة فاعل على ما قررته كذلك اسم الفاعل
 وسائر الصفات المشتقة يدل على حدث والنسبة اليه ذات ما فعل في كونها على
 ما عيها ووجه الفاعل فاعل لان المعبرة في اسم الفاعل مثل ذات ما من حيث
 ان النسبة اليه الحدث فان في الصفات اعترفت الذات اولا ثم لم تخط الصفات
 وفي الفعل اعترفت اولا ثم اعترفت نسبة اليه ذات معينة في الذات الية
 من الصفات على طرفة بالذات وكذا حدث وانما نسبة اليه ما هو في الذات لانه
 تفصيلية غير تامة وغير مفصلة اعلم ان العبد في حقيقة الذات الية ما هو
 المجمع كنه او احد في ذاته بلا حصة في الصفات تارة حوزة الذات اما في حوزة
 حكومتها عيها وتارة حوزة العبد ايها المجمع اما لانه في حوزة حكومتها بها ولا
 بتفصيل الية النسبة اليه بمقصودة والعبد في الفعل نسبة تامة بتفصيله انفراد
 مع طرفها عن غيره وعدم ارتباطها به وتلك النسبة هي المقصود لا معلنة
 من العبارة كما فلا تضرر وقوع الفعل حكومتها عليه بل يعين وقوعه حكومتها
 به باعتبار الحدث كذا حقيقة السيد السند في حوزة شرح التلخيص وما ذكره في
 من الامور في حوزة الية الفعل والصفات من المجمع معنى الفعل غير متقل
 لانه لا يحصل في هذا الا بالفاعل المعين الذي هو خارج عن المجمع فلا يكون

يعني تصنف بالكلية والجزئية بنفسه بالقياس الى جهة آخر بخلاف
 الفعل والاشراك والمختلفة والى زفان منقذ هذه الامور انما هو
 تعدد المعنى لا وحدة وتدخل فيه المراتب واما الاشياء فان
 الموضوع فيها ما كان الموضوع له خاص على ما هو التحقيق وتدخل في الكلية
 على ما هو التحقيق لا على ما لا توجد فيه وحدة المعنى لان معنى كثيرة في الموضوع
 فكيف تدخل في الافراد من الموضوع عن القسم لا نقول قد عرفت المقصود
 من هذه الوحدة المعنى في نفسه ولا يبعد ان يقال ان المراد بوحدة المعنى
 ان يكون له وجود واحد كقوله او يجب عندنا ان يقال المراد بوحدة
 الموضوع في نفسه قد يكون الموضوع خاصا والموضوع العام فاما
 في غير ذلك لا يكون له كل شيئا ما نقول الموضوع كل فاعمل موضوع
 لذات من قام بالفعل من موضوع عام والموضوع له خاصا في
 الاشارة والفعل والحرف فان الموضوع على حدة لا يمكن الا في
 اللفظ بل لا يمكن لان اللفظ جزئية بوساطة ثم يوضع ذلك اللفظ
 لكل من تلك الجزئات المذكورة تحية وقد يكون الموضوع خاصا و
 الموضوع له عام كوضع الانسان للمفهوم الكلي كذا قيل والمخفى انما هو في
 القسم الاول انما هو في نفسه ان يكون له حقيقة البنية بالذات هو ان
 جعل الامر الكلي من حيث هو مع قطع النظر عن الامور بالذات

فيقول

موضوعا للمسلم واما الموضوع الخاص للعالم فلم يوجد اقوال هذا اللفظ
 في الموضوع الخاص لا بد من ان يكون الامر على ما في نفسه عند الوضع ولا يكون
 مراد بها حصة غير كونه جزئيا او كلي وفي الموضوع له العلم لا بد من حصة
 الكثرة ما لم يكن كالتصنيف عليه في نهاية السلم فكيف يكون ثم اعلم ان تصور
 الموضوع له كقولنا العلم لان الموضوع له ان كان المراد الكلي كان او جزئيا
 فهو خاص وان كان متعددا على ما كان بامره كان بجمعه من قبيل وضع العالم
 والموضوع له الخاص والنقول المذكور اعني كل ما هو على وزن الفعل
 فهو موضوع لذات من قام بالفعل فالظاهر ان من هذا القبيل فلا يصح
 الموضوع بالان في النشأة المذكورة ولو قيل ان الموضوع له ان الامر الكلي
 مراد بها حصة المذكورة ووضع اللفظ بالذات ان ذلك لا يكون وفي
 القول المذكور كلفه جعل كل لفظ على وزن فاعل موضوعا للاحكام
 اعني مفهوم من قام بالفعل لا ما صدق عليه هذا المفهوم من روافد المفهوم قلنا
 هذا خلاف ما نقرر عندنا ان الموضوع يجب ان يكون متفصلة اليه
 بالذات مع ان ذلك جعل الامر الكلي من حيث هو مع قطع النظر عن
 الاخرى بالافراد موضوعا له كونه خاصا لا عاما ولا يكون جعل مرات
 جعل حصة الافراد على ما لا يمكن ان جعل من حيث اللفظ لا من حيثها

موضوعه كان له كان اما ان يعينه ما وضع العلم والموضوع له الى ان
 هذا النظر الذي يرى الرأي واما بالنظر الذي ينظر فيه فهو الموضوع المحقق لانه قد
 عند التحقيق ان مقتضى البرهان في علم الشيء بالوجود هو البرهان حيث
 الاختلاف بين الوجود والعدم الفرق بين كون الموضوع له هو الطبيعة من حيث
 لا يتوحد الا في احوال كونها هو الوجود والعدم هو الموضوع له الخاص
 بمعنى هو الفرق بين كون العلم حقيقة هو الطبيعة من حيث الاختلاف والافراد
 كما هو مقتضى المنطق ومن كون العلم هو موضوع العلم هو موضوع العلم ومن حيث
 ان الموضوع في العلم الشيء هو موضوع العلم في اللفظ وفي اللفظ
 الموضوع من حيث اللفظ والموضوع هو موضوع العلم في اللفظ في اللفظ
 اعتبر رعايا لفظ ان كان لفظ الموضوع في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 وضعا عاما وان كان لفظ الموضوع في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 ان الموضوع في اللفظ هو الموضوع في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 حيث اللفظ لا يبدون متواظي ان كانت الفروقات في العقيدة والادب
 لفظها وحده والافاد في الادب والادب في الادب والادب في الادب والادب في الادب
 بالاشياء والادب في الادب والادب في الادب والادب في الادب والادب في الادب
 بها من التفسير في اللفظ سواء علم ان اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ

في اللفظ

في اللفظ والاشياء في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 او اللفظ لا يبدون في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 بينهما في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 الحقيقة في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 الافراد الحقيقة في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 عليها بين اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 مما هي بين اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 واللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 واللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 فيها في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 باللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 واللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 ما بينهما في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 الحقيقة في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ
 الفروقات في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ في اللفظ

بها وحدها عليه فالهامة الجوهرية فتكون افرادا علمية وعقلية
 كعلمية المفارقة بعضها لبعض وعلف الجواهر عالين من جوهرية المفارقة
 في انها جوهرية على جوهرية الجوهري فتكون جوهرية عليه في باب الجوهرية
 انهم من جوهرية العلول فانصف البعض بالجوهريه اولى واقدم من الثاني
 البعض الاخر بها فانفد الاوثر والاندبته ودر الشئ واحد وهو النفس الهامة
 هي هي وسم يحدون ذلك على حكا جبر الشدة والضعف في الجوهري
 فانهم يقولون انما استفاد جوهرية العلمة فكيف است في الجوهري
 العلمة بل لا بد وان يكون جوهرية العلمة من جوهرية العلول ولا
 من الشدة الا ان لا يقال ان الضعف والافديه بان يكون
 انصف البعض الاخر وبالك علمة لانصف البعض الاخر ولا وكونه بان
 يكون ثبوت انصف البعض الاخر بالانظر الى ذاته وللبعض الاخر بانظر
 الى غيره فانما كان انصف الجوهري الكمال بالجوهريه اقدم واوثر من
 انصف الجوهريه التي يكونها بل من الجوهريه الثانية وهو بطل فانقول
 الجاهلية والجعلية والاقضية حقيقة وبالذات انما هي نفس
 ذات الجوهرية بما هي الجوهرية ومن الثاني ان الجاهلية والجعلية

وبالاتفاق لا بالاشارة وهذا النوع جعل والفرعية كان في نحن
 فيه وغير مستقبل بين محل الشدة على الذات ولا يقال ان الجوهريه
 مستفاد حقيقة واحدة فاذا كان جوهرية المفارقة علمة الجوهريه
 الجوهري فتكون علما ان يكون علمتها لها باعتبار نفس ذاتها من حيث
 بها هي بدون الفهم خصوصية معها من جابن ومن بعد ما اوع الفهم
 خصوصية معها على الاول بل من الشئ النفس وعلمها لا يكون مادية العقيد
 وما بالنفس الطبيعية الجوهرية بل يكون للخصوصية وحمل فيها فيرجح الاحتمال
 الى الواضح الحاصية لان اهم ان يفسر ان الشئ ويكون المخصوصية
 في العلمة والعلوية ليست خصوصية العقيدة والتمعية حتى بل من ماذن بالقبول
 حيث لا تفرق على مرتبة ذاتها فان الباسية الجوهرية عند مختلفه الكون
 شدة وضعف ودرجات ولفظنا في حدتها من غير مبالاة الامور الى رتبة
 كمالها في بعض المراتب وبجدة مكررة وفي بعضها غير مكررة كما بنا
 بما هي الجوهرية الشدة علمة الجوهرية الضعيفة بما هي جوهرية بالانفصال
 اخر منها ان الجوهريه العلمية بالحد فقلل دورا من حيث الى
 تطفأ الفرعية واما الشئ ان تقول ان الجاهلية والجعلية

بين الاشياء انما هو باعتبار الوجه فكل الوجه صلب الجواهر
واقدم من صلب الجواهر فكل وجه في التقادير في الذات بل في الوضو
ويرو عليهم ان فيه توحيد فيها بلوا عنه وانما البصيرة ما قالوا بها
فان التعريف التقدير والتأخير في الذات عن افرادها بينه الى افراد
الوجه غير محذور الكلام على ما لا يبعد في افراد الوجه بالانفصال التقدير افراد الوجه
بعضها لا بعض اذا كان بنفس تلك الوجوه ان لم تكن التقادير بالتقدم
والاخر من افراد حقيقة واحدة في ذاتها لا في التفاضل بين افرادها
الوجه انما هو الجوهر لا في الصدق طبيعة الوجه عليها فيكون بالانفصال
وت هي الخصوصية الفردية فيرجع الى اختلاف الاله الواسع فلا يكون
خاصة التقادير شيئا واحدا لانها في ذاتها عن ذلك ما هو مقبول
منهم وبيان التقدم والتأخير في شيئين يتعدى ما نحن احدهما ان
يكون بنفس الاشياء المستفاد بالتقدم والتأخير في كل ما فيه
التقدم يعني ما به التقدم تقدم وجهه لواجب على وجهه كالمسح ووجهه جوهري
على وجهه الوضو فان وجهه الحقيقة مقدر على وجهه المعلوم في التفاضل
الدلول عليه بلفظ الوجه وبالفهم فهذا الكلام من نفس على ان ما به

التقدم

التقدم وان خرو ما به فيه افراد الوجه شيئا واحدا ما التصدير اعلم ان
التقدم والتأخير مع تقابلها فلا بد فيه من تقدمه من احدهما ان الشئ
والاخر عندنا ان في حيزان مختلفان في الشك في تخصيص الاله في
والشئ باكمل بشارة العرفان لا انفصال بين الاله احاطة در شدة حقيقة
من ذلك انما يتبين هذا السواء في ذلك عندنا انما يتبين من ذلك حقيقة
بوجهه على ما لا يبعد في الجواهر انما في الاله منها واحد وهو ان الشئ في
النفس خاصة الشئ عندهم في التفاضل في نفس ذلك الشئ في حقيقة الاشياء
سواء كان كالمعرفة او جوهري على زيارته وبقية عين شدة وكذا النفس
والضعف فيقولون لا اعلم وعلى الاطلاق ان الوضو في كل وجه
العلوم العقلية وليس من ذلك انما يتبين في الحقيقة من الوضو بانها
ان الشئ والضعف مطلق عند الشئ بل من الموارض المستفاد
الى الفضل الموصية للاختلاف النوع وانما يتبين في الحقيقة مطلقا مما
الموارض المستفاد الى اللوحي الى جهة الموصية للاختلاف
الشئ في الاشياء ليس كل مطلق بل كما ان يجوز ان يتبين الشدة
والضعف في خصوصية التفصيلية بل يجوز ان يتبين من الاشياء
بما هي على من غير مثل للخصوصية التفصيلية وكذا انما يتبين في الحقيقة

عرفت هذا فاعلم ان الاشراقين يقولون ان يجوز ان يكون نفس الماهية
 جارية تحت سوا كنه او كيفية او جوهرية حسب كانت اولها
 عينية مختلفة مراتب لشدته والضعف والزيادة والقصا ثم ان يجوز ان
 يكون لها اختلاف من جهة الفصول والاختلاف التي يفرق الماهية بها انواعا
 وتختلف فالانواع والاشخاص من جهة تلك المراتب من حيث
 ويجوز ان لا تفرق ابا على اختلاف الشئ عن اختلاف تلك المراتب بل على
 لا تفرق على نفس الماهية كما في حقيقة الوجه فان مراتب الوجوه عند
 من بوجه الواجب اليه وجه العرض كلها متوقفة في الحقيقة واختلاف
 الشئ عن اختلاف مراتب الشدة والضعف لا تفرق على مراتب
 نفس الذات ثم تصور شدة الماهية وازدادا عند ان الماهية موجودة
 على الخارج في من بعض الافراد بحيث يترفع بها عن الماهية
 لموجودة في ضمن الافراد الاخر كما هو موجود مكررة مراتب عند
 كالمواد الشديدة القدر والزيادة في الماهية بان الشدة والزيادة
 انما هي في جنس السواد والقدر لا في عرض خارج عن جنسها من القصور
 والاعمال والوصفية فالاشارة بان السواد بين والقدر انما هو في
 طبيعة كانهما جميع مراتبها موجودة في الشدة والزيادة مكررة في الزيادة

والنقص

والزيادة في طبيعتها فتختلف سائر الصفات وما به التفرق والاشتراك في الصفات
 عند كل من صفات الصفات كما يكون في الحقيقة في نفس ذاته ما به لا ينفك صفات
 السواد على السواد والضعف بالزيادة والضعف لكن حقيقة في نفس مختلف بها كونه
 وتلك لفظت كما تفرق في نفسهم ان ما ذكره انما هو في نفس الماهية لا على ان لا ينفك بها
 بوجه الاختلاف في الماهية في الزيادة والزيادة في نفس الماهية في نفس الماهية
 بينها وما زاد على كونه في الحقيقة في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 الزيادة في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 بين الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 ما بينهما من حيث ان ينفك بها في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 حقيقة في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 عن افرادها الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 الشئ في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 طبيعة السواد حقيقة في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 الزيادة في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 بما على كونه في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 لا انما هو في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية
 والضعف هو انما هو في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية في الماهية

فان كان البداء شديدا لا السواد الشديد القوي بالجسم مثلا امكن ان يزاع
اشد الضعيف فمترحل الشفق عليه بها ففان القام بسواد
فيصدق الشفق عليه باحد في كثره بحيث لم يزل سواد فدونك صدق
شده بسواد الضعيف ضده كجفاف الدوام فان صدق حل نفس الذات وحي
غير كثره لكن على هذا الوجه الشدة بينهما تعطف والبقا في كل منهما انتهى
اقول قد عرفت تصوير كثر نفس الذات عند الاشدة لبقا في البقاء لا كالكث
الشدة والزيادة عند كثر اوصاف الافراد كما عرفت مفصلا فاصطح كون
احد العزولين شدة من الاخرين بحيث يتفرق من الشغل بمجموعة هو في حال
اضعف من كمال البهاجته الا وانما العاطفة ترتيبا لبا ان شائف منها كذا
على الازدلال انفعال الا ان اشد اضعف في الاشدة لا يكون شدة لا في
موجود لا في الراضع وادنى الانفص في الازديت شدة ما في الوجود وفي
الوضع وفي الكثرة البهجة مقدار تقديره وفي العلم الكمال العلم شدة
الادراك مراتب الكيفيات بل لا ترتيب فيها في الحقيقة وكذا مراتب
الافعال لا يتفاوت مقدارها انها مفصلة حسبية فافهم فان في
يحتاج الى تفكير وان كثر معناه فان وضع لكل ابتدائه مشترك
والمراد من الموضوع ابتداء عدم اعتبار التقدم والتأخر والانتفاء
بينهما الاول والثاني في كماله نفس سواء كان بينهما تفاوت

[illegible]

[illegible]

فانکار

فكانت العلاقة تشبهاً فالتعارف والافتقار في زمرة من الألفاظ عن التشبيه
وحصره أبو الجوزي أمسلاً بالاستغناء في أربعة وعشرين نوعاً مع الألفاظ
التعارف معاً في خمسة وعشرين نوعاً فقلدنا منها ما فيه غفلاً وسلكنا
الطريق أسهل من طريق الألفاظ وطريق أسهل البديل على بديل بحيثما عرفت
الألفاظ والبديلة وكما طوطت النكرة على المعهود ولا يخفى أن ما باعتبار التقابل
بين النكرة والمعهودية باعتبار ترتيب المعهود منزلة غير معهود وحفظ الحقيقة
راجع إلى التقابل النفاذ والافتقار التشبيه فلا يكون نوعاً على كذا وكذا
الطريق فيما على المعهود في الألفاظ لأن في الحقيقة من قبل اللفظ اسم في
على العام وكما طوطت النكرة على المعهود والتشبيه ولا يخفى أن اسم
الاستعمال للفظ في غير ما وضع له فالحال في هذا هو كذا ولا يفسر تشبيه الغير
المعهود بالمتشبه منزلة فيما بينهم راجعة إلى العلاقة التشبيهية بين المعهود وكما
اللفظ والمنزلة في نحو السلف والغيرية وليس كذلك في بعض عرف إلى ما جازف
باللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلنا بعد لفظاً منه نيز الألفاظ المتشبه
عليه ما ينفرد كما ينبغي في يوم الجمعة في القابلة على
معناه وحضره لأن توبير اللفظ واستعمال اللفظ في غير ما وضع له في هذا النوع
من الجوزي لم يوصلت القرينة مثلاً في راعى الأهل لعلنا قد كنا محتمل كذا
في بعض نيل الوصول فلا يكون مجاز العلاقة إلى اللفظ والحقية وعرف إلى

بالاخرية باللفظ المتعقل في غير ما وضع لعلنا بعد من غير القول
توحيلا لاسباب في التعريفين صفة نقصا ودرجته اعرابا الى ما كان
لفظا بالكلية فخرج ما لا يجر شيئا نحو في زرع حمة من البذر في غير حمة هذا اللفظ
فغيره باللفظ المذكور وقت السكينة وارجح ان اللفظ اللفظ الجاني عليه
اللفظين المتعقلين من الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
ورغم ان اللفظ الاصل لا يجر شيئا منه حقيقة كما جعله السلف انتهى
ولكن حتى نجاو من غير ذلك في غير اللفظ فيهما صفتان لا اعراب
في الحقيقة ودرجته بعد الحالة الفعالة بان السلف اللفظ لم يجر شيئا منه
حقيقة كيف انهم شروه باللفظ المتعقل في غير ما وضع لعلنا بعد
وليس من شأنه ان يجر شيئا منه حقيقة في غير ما وضع لعلنا بعد
عليهما عنس اللفظ على السبيل الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
باللفظ المذكور في غير ما وضع لعلنا بعد في غير ما وضع لعلنا بعد
اللفظ المذكور في غير ما وضع لعلنا بعد في غير ما وضع لعلنا بعد
وورد ما في التعريف الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
ان التعريف مستعمل في اللفظ الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
اللفظ المذكور في غير ما وضع لعلنا بعد في غير ما وضع لعلنا بعد
بلى زرع البذر اصل اللفظ المذكور في غير ما وضع لعلنا بعد

اللفظ

استعمل في التعريف الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
بلى زرع البذر اصل اللفظ المذكور في غير ما وضع لعلنا بعد
من الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
فالمذكور في غير ما وضع لعلنا بعد في غير ما وضع لعلنا بعد
من الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
لكن عند التفرع من الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
وجاء اللفظ الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
والجاني زرع البذر الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
اللفظ المذكور في غير ما وضع لعلنا بعد في غير ما وضع لعلنا بعد
اللفظ المذكور في غير ما وضع لعلنا بعد في غير ما وضع لعلنا بعد
من الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر الجاني زرع البذر
واللفظ المذكور في غير ما وضع لعلنا بعد في غير ما وضع لعلنا بعد
اللفظ المذكور في غير ما وضع لعلنا بعد في غير ما وضع لعلنا بعد
اللفظ المذكور في غير ما وضع لعلنا بعد في غير ما وضع لعلنا بعد

على المعنى واحد والآخر في حق البدن فلهذا لا يشبهه كسبح في قولك
 ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 فلهذا لا يشترط في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 وفي قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 ولا يشترط في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 والعوض في القولين في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 على قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 الى قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 بل بين القولين والركب كالحيوان والانس من قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 بينهما بالذات في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 بينهما لفظا في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 جميعا والركب في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 عن الواقع وهو كقولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 الوجه الثاني في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر

والله اعلم

وغيره يقول ان الحق عليه بقضاء العقدة من الذوات والذاتيات وصدق الحق فيها ليس
 نفس الذات بل هي الذات اكل النظرة عند عقدة في الحق فلهذا لا يشترط البر والفطر
 الا في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 المقصود من القولين في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 لفظا لشيء الا في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 فيه ولا في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 والبر والفطر في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 لا يشترط في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 حمل والقضايا المحققة من قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 كذا من قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 المركبة وجودا في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 الوجود الرباط في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 هذه القضايا وجودا في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 هو وجوده في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 فليس في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر
 وجوده في قولك ما بعد ما فات وما قرب ما فات وكما في السنة فلهذا لا يشترط البر والفطر

در الفقه
 در الفقه
 در الفقه

ومصدق المحرف بوجودها في النفس التي هي في الاستعداد الى العمل فليس في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 افتقر من ذلك لا يتصور ان يكون قد نزل الفرق على المدخل والخرج دون ما يكون مقصد الفلذ
 وكثيرا ما يكون من الشيء المنفرد عن وجودها في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 لما يتحقق ما في النفس من فطرتها المنفردة في الخارج على ما يدور في فطرته الى الخارج لا في استعدادها لا في استعدادها
 من طرفية القول في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 به الى ما لا يكون في النفس من فطرتها المنفردة في الخارج على ما يدور في فطرته الى الخارج لا في استعدادها لا في استعدادها
 كما ان النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 وبالموجود في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 مستعدا في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 غير موجودة في الخارج بل هي في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 تلك الحقيقة لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 الى نفس المستعد في نفسه فانه في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 بطرفه في الخارج في مرتبة الحجة لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 وجود المبدأ في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 كما ان النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 والذنب لان لها على المطالب في الخارج وما في المطالب في الخارج على الحلايت فتقول القائل

نفس

فان

كل من يراى في الخارج الحلايت في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 ان كما في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 بذالك كما في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 عبارة بنسبة المحول في الخارج لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 بذالك كما في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 المكن في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 صاعدا وكادنا او عاكسا في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 المدخل في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 عند التحقيق لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 كما ان النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 صرح في الرسالة المذكورة بان مدخل النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 ان النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 مع عدم التمايز بين الحلايت في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 انفسا والحلايت في النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها
 نفس في الرسالة المذكورة بان مدخل النفس لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها لا في استعدادها

عنه
في الشريعة

القصير بمزنية الثاني

العزى

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

سواد

سواء كان يصدق كل ما يصدق بعد الآخر وما غيره أو يصدق الآخر ولا يعلم ان
ما يقضي كل شئ من قولنا لا بد بالرفع اعلم من العرج والقصير لبقا في عينا ما هو المراد
عند من ان الرفع والحقوق كلاهما يقتضيان في الحقيقة شيئا مطلقا ليس في عين
نفسه ولا في اعتبارهما يصدق احدهما كاللأن شيئا عينا انما لم يصدق عليه
الآخر الا ما طعن به بل يصدق عليه ان طعن ولا يلزم الرفض في الغفيلين بل يلزم صدق
احد النكاحين من الغفيلين بدون الآخر ولا يلزم اجتماع الغفيلين بهن
وبذلك فمبني ويكون تقييد التمسك في قولنا صدق التمسك في وجه ما يكون
لغفيلين النكاحين وما لا خلاف في ان نفس الامر كتمسك الغفيلين بالمفهوم ان التمسك
الاول لا يرفع في التمسك دون ان ابي صدق التمسك في حاصل التمسك اعلا من
التي وفي قولنا لا يخفى فان لان ان يعبّر عن التمسك فادام مجموع
يلزم من تقييد التمسك وسواء خرج به كمال الصدق على تقييد الالهام صدق عليه تقييد
الآخر وهو لا يلزم التمسك في نفسه فون بعض ما صدق عليه تقييد احدهما لا يصدق
على تقييد الآخر عند الجواز عدم جعل الموضوع وهذا القيد المنع ثم انما لا يقتضي
جواز التمسك بما يكون التمسك عين الحق في تقييد الدليل جواز تقييد المفهوم ان
كالاشياء ولا يمكن وقد تختلف الحكم الا في ان تقييد بعضها لعدم صدقها على التمسك
اصلا ولا يمكن ان يجعل صدقها بان نعم ان الاشياء ولا يمكن تقييد كل ما لا يمكن
من عين وقد اختلفت عنها التمسك في كذا في الاثرية السيد علي شيخ الطائفة

فوتی

وقد يجزى كما في شرح المطالب بان مرجع التباين بين حقيقتين وفي استلزام
 رتبة التفريق والتفريق الوجه الموضوع فليس في المنع واعتراض عليه كما في الاستدلال
 به في الماشية المذكورة بان موضوع الحقيقة ان اخذ بحيث يدخل في غير التفريق
 فيكون في حكاية من عالم القدر يفهم الاستدلال المذكور مسلم لكن في حكاية العالم
 في التفريق اعني في موضوع احد الطرفين بدورهم الاخر فانه لازم على التقدير
 وهو تقدير وجه الحقيقة والحق بان يستلزم الحق وان اخذ بحيث يتحقق
 بما يمكن وجه الحقيقة والاشياء لا يصدق في نفس الامر على ممكن متحقق او مقدور
 يستلزم رتبة التفريق والتفريق لعدم وجه الموضوع ان لا اشكال باق في خلاف
 هذا في اخذ الحقيقة حقيقة وما بين ان صدق السلب الشئ لا يقتضي جمده
 في رتبة التفريق يستلزم التفريق في جواب تنوع الدليل على ما ذكره شرح
 المطالب حاصله ان اخذ الحقيقة النوعية باعتبار الصدق لا باعتبار الظهور للمعنى
 كما في الدليل الاول في نوعيتها حقيقة موجبة لشيء الطرفين بحيث في كل شيء
 ليس كذلك وبالعكس موجبة صدق الطرفين لشيء في كل شيء لا يمكن ذلك العكس
 فلو تم تصديق تلك الحقيقة لعدم صدقها لعدم وجه الموضوع والتفريق والاولى بالحق
 لان صدقها لا يستلزم وجه الموضوع كالاشياء في التفريق فتبعد السلب في
 ما قبل في غير رتبة التباين لان صدق السلب لا يقتضي وجه الموضوع
 لما سبقه ولو سلم ما ما بين ان لا يملك الحقيقة وجودية كما في العالم

والا انما

والا انما كانت سلبية كما في شرح التباين العارضا والامتناع التفريق فلا بد ان لا يملك
 فيه ان يقتضيها المرجع ان التباين كما هو في الحقيقة لا رتبة في رتبة في بعض
 من ان يقتضي كل شيء رتبة في الحقيقة من السبل فيها يمكن اخذ الحقيقة المذكورة
 فلو جاز ان يقتضي الدعوى في التفريق على المفهوم ان لا يقتضي لانه لا يقتضي
 مطلقا بل يقتضي في الحقيقة لا غير مطلقا من يقتضي التفريق فان انقضاء العلم منقضى
 انقضاء رتبة العلم وحكم حقيقة الحق لعدم استحالة اجتماع الحقيقة في علم من الان
 مع ان بين الحقيقة فالحق والحق المكنى العام مع المكنى الخاص لا يمكن ان يكون
 خاصا بانه في الحقيقة المذكورة لا يمكن ان يكون خاصا ووجه متحقق وكلاهما يمكن ان يكون
 ممكن عام ممكن عام فلهذا ان مقتضى العلم المطلق خاص مطلق من يقتضي لا يقتضي
 المطلق ولا يمكن مفهوم الحكم العام اعني مفهوم الحكم انما هو في رتبة العلم لا يقتضي في كل
 ممكن علم لا يمكن ان يكون خاصا في رتبة صدق ووجه في كل لا يمكن ان يكون خاصا ووجه في رتبة
 كما لا يمكن علم عام او خاص في رتبة صدق في تلك النتيجة مقدرة صدق نظري ووجه في كل
 مع الوجوب في التمتع ممكن عام في رتبة العلم ممكن عام وقد رتب في رتبة
 الوجوب في رتبة الكبر لان في رتبة العلم المكنى الخاص لا يمكن العلم والوجوب
 هو وجوبه ولا متصور في العلم لان الكبر في التمتع يحصل يحصل والوجوب كما في بعض
 الشرع في رتبة السالبة النتيجة فانه يجوز صدق احد التفريق على الآخر كما في المفهوم
 مفهوم وجوب الجزاء والواجب وانما في صدق على التباين ان لا نقول بانها غير ممكنة

يزعم ذلك وقد عرفت ان الشبهة في هذه القضية هي حقيقة فالكلمة فيها لا يكون الا في
 حقيقة طبعية حتى يكون الحكم فيها نفس المصنوع الا يمكن العام وقد يجب ان يسمع استثناء الشبهة
 بناء على احوال العلم العام مستندة الوجه في الامر بعد فرض وقوعها فيها يجوز
 ان يصرف الى الفصا عليها بما عدا مستلزم الى العلم لا يتبع ان النتيجة في قضية معينة
 لا تستلزم حتى يكون الحكم فيها بالاستلزام والى لا علاقة بين موضوعها وموضوعها والى
 الاستلزام بدون العلاقة كما هو التحقيق لان القول في الحقيقة لا يتبع حكمها في
 الاخر المستندة لفكرة الوجه في وجه الشبهة وحكمها حكمها كما هو مقتضى العلم
 فيها فليعتبر ما عدا ارتقاء الفهم في اجتماعها فان ارتقاءها مستلزم لاجتماعها في
 بينها والافان بها مناف لان العلم بالضرورة كما هو مقتضى العلم بالضرورة
 وان كان باعتبار الفرض يكون ممكن لا ولو كان يتبع للذات متصفا بالامكان
 العام ولهذا انك سموت اجزى بذكره في شرح المطالع وختمه السيد عليه السلام
 ما مر من التحقيق وبين الفهم العام والافان من وجهين هما العلم بالذات والافان
 كحال بين الفهم الباطني والافان من وجهين هما العلم بالذات والافان
 هو وهو نفس ما في الحقيقة لان بين العلمين اتفاقا بالضرورة فحين يصرف
 عينه الى ما يصرف الفهم الاخر والافان في ارتقاء الفهم في وجهين هما العلم
 في الحقيقة قد تعين في اخر البين الحكم كالا والافان فان علمها علمها
 وبين نقيضها ما بين الحكم والافان والافان فان علمها علمها

نقيض

نقيضها البين بان لا ينفك عن العلم متوجرا بالافان والافان فان علمها
 علوم متوجرة وكذا بين نقيضها والافان والافان فان علمها علمها
 متوجرة وهي السؤال وجوابها على طبق ما مر في السؤال بين الافان والافان فان علمها
 علمها بان بين نقيضها علمها وحصول مطلق وبين العلم في الخارج اما العلم في
 وكل منها علم عام لان بين نقيضها العلم الا معدوم لما في العلم عام وما عدا
 او يمكن خاص وكل منها علم عام والافان حارسه التخصيص ثم الحكم اما علمه حقيقته
 الاخر او داخل فيها ولا داخل او علم مشترك بينها وبين نوع اخر وهو علم مشترك
 عام مشترك عندهم ان كل امر مشترك بينهما فهو عام عدا داخل في الفصل بعينه
 لها في تلك الشبهة وانما يتبع ان يكون ان لا يكون من خارج من شئ اعترض
 والافان في ذلك العلم الطمان الذي على الشبهة فان العلم بالذات والافان في
 عين الحقيقة المتوجرة في نقيضها البين في جوابها بان العلم في الجواب
 ما ذكره في وجه المطالع من ان العلم بالذات والافان في وجهها حيث دأبنا في
 في التخصيص وجه الشبهة دون التخصيص بان العلم بالذات والافان في وجهها
 للفاخر الاعتبار في كاف في النسبة وانما يطلق الذات في العلم بالذات والافان في
 مختص بالافان والافان في العلم بالذات والافان في العلم بالذات والافان في
 علمها في العلم بالذات والافان في العلم بالذات والافان في العلم بالذات والافان في
 او بينه وبين العلم بالذات والافان في العلم بالذات والافان في العلم بالذات والافان في

او بينه وبين العلم بالذات والافان في العلم بالذات والافان في العلم بالذات والافان في

من لزوم قيام النسخ الواحد بخالين في الصورة المذكورة ودفعنا بالاسم الالهاني
عرض واحد في الحقيقة فاما بخالين بل في الحقيقة موجودين جميعين كل منهما قائم بمجمله
مختار في الوضع وهو كمالها والوجود حقيقة بالاداء والامارة الملهمة
في دفعه في الحقيقة ليلوا على نوع ملازمة فالكليات خمس الفرق على التقييم
المذكور كلها الاول الجنس معقول على فترين باطوائين في جوابات
السند راجع لفظها وفواها القيد المذكور ان فترتين لفظها
بمركب فان كان جوابا عن الماهية وعن جميع المنزلات فمركب ولا ينبغي سببا
بعض التقييدات الاول ان ماهو في الاصطلاح ان نحو جرسول عن تمام الماهية
المتممة ان المقول به هو الجواب على واحد فيجب ان النوع ان كان ذلك الامر جزئيا
كالان في جوابات ماهو واحد ان كان نوعا كالحيوان الفعلي وفي جواب
ماهو الاول ان له ما رجع في الحد وفي جواب الجبري فلفظ كلام المصنف على انه يقع
والا فانه المشار اليه يقول فما يعني في باب النوع او الحد فان حقيقة
الحقيقة لكن لا ينبغي في جزمه وقوعه كالحجج في المبدأ على ان الازد
من الماهية الالهية العينية التي لا يمكن فصل الشئ عنها كاصطلاح المنطق
اعني الماهية النوعية والجبرية الحد الفهم والموازية الماهية ماب الشئ هو هو هو
الاصطلاح المتكاملين ويدل عليه لعلنا في شئ الطائفة لا ينبغي ان يقع في جواب
زير ماهو حيوان فاعلى مع هذا النقص او مع هذا النقص لا الماهية لا الماهية

بسم الله

بجمله ما اشبه هو هو ثم اعلم العلم النفس ان يكون القول في جواب ما نفى
الماهية السؤال عنها لا ما هو مفادها بل ما هو حجبها صورة لقصورها كما اوردنا
الحمد في الجواب من حيث الزعم الخ ورواها فوهم من حيث الزعم
فبما يخص هذا الاعتبار امر فاعلم ان كذا في شرح المطالب وعن تمام
الماهية المشتركة الى جميع بين امر فيجاب بالنوع الثالث متفقته الحقيقة
وبالجانب الثالث مختلفها من حيث ان يفرق علم امكن من خبرين في رتبة
وهذه الماهية واحدة لا تدل على ما بين ان النفس عبارة عن علم المشترك بل ان
طحا المختلفة لما في وعاء المشترك بين الامرين كما عرفت ان كل فرد
مشترك ما بينهما فهو عين مالك المشترك او جزء منه ومع كونها في رتبة
واحدة ان لا يكون احدا جزاء الآخر فظهر منه ان لا يكون الماهية الواحدة
الآخر وهذا علم فاعلم ان النفس يقع في جواب ما هو حجب كذا بين
للتخلفه ما كان الواقع في جواب احد الطرفين بل حجب الآخر او كل
بل ان كونها حجب واحدا هو خلاف النفس ومفاد السيد كساره في حاشية شرح
المطلب انما حاصله ان النفس الى النفس الواحد الكمال كافي وفي اكل
يحتاج في الجواب الآخر ان يكون النفس واحدة فضلا بل يكون
جميع الفصول والنفس في تجميع الماهية النوعية يكون النفس الآخر متفق
عنه لا يكون كذا في ذلك الحصول مدخل وان لم يكن كافي يحتاج فيه الى النفس

يقال لا يدرى ما خارج عن الجنس بل مندرج فيه وليس بينهما التام حقيقة ولو قيل
 انهم لم يفرقوا بين الجنس من حيث هو وجود النوع ويدخل فيه الفعل ليس بها
 عنيتية بر ما يدرى بل مدركا ما يدل عليه كلامهم من ان الجنس من حيث الخلق
 بالفعل وجوده وجود النوع والجنس من حيث التحصيل في وجوده وجود النوع
 الجنس من حيث التحصيل هو وجود النوع ودعوى دخول الفعل في الجنس المذكور
 فيكون حاصل كلامهم ان الجنس من حيث الفعل الذي هو من عين النوع وجوده
 هو عين وجود النوع ولا يخفى ان هذا الفعل الجدي بالسر حيث ان الفعل ان يقو
 وانهم يكون الفعل ج مضافا عن فعل الجنس الصرف لاحتواءه وانما فيه
 من حيث التوكيد فيكون بهما تركيبا لا يدرى والقديم هو حكمة فيكون في عينه
 المضافات اختيارا لبعض الترتيبات والاشياء والحلولي بين الجنس والفصل
 غائبة البينة في هذا المقام لعل الله يحكم بعد ذلك الامور اما طبعية
 النوع فيلزم شيئا يحصل معناه حصول نوعيا بل لطلبه يحصل الاشياء فالجنس
 بهم يخص الشئ يحصل من النوع يحصل وجوبه من وجه الثالث بالفرق
 بين الجنس والمادة فانها في الحقيقة لا جنس الا ان جنسها هو جنس
 مقرر فهو مستحيل الحل عليه فنقول في ابواب جسم الماخوذ بشرط الزيادة
 ومنه اخذ الجنس لعدم زيادة الفصل ان لا يفرق الفصل يحصل للجنس فيكون
 من حصول الفصل من غير خارجا عنه بحيث لو انفك اليه يحصل من الجسم

ما ذكر

امر ثالث فقي هذه المسئلة تنافر محض بين الجنس والفصل والنوع والاشياء
 الماخذه بشرط الزيادة في نوعه فيحصل الجسم من بينهما وينقسم اليه الفصل لا ان في
 عن بل عاين بغيره ويحصل في حلقه انما لا يفرق هذه المسئلة التي ذكرت في
 والجسم الماخوذ لا بشرط شي الى لا بشرط زيادة ولا بشرط عدم الزيادة بل كيف
 كان فهو عين من الاولين كجسمه في فانه عبارة عن نفس الجسم من حيث
 ابي ابي جملة للترتيب والقبول وما خزانة الامور والحققة ولو كان
 مع الف مضمون وقوم داخل في جملة يحصل معناه فهو جنس يحصل بعد ما لم يفرق اليه
 فصل من الفصل ولا يدرى اي ولا يعلم ان شيئا صورة من الصور النوعية الا ان
 لم يفرق الصورة من الصور بل هو حاصل لكل صورة من صور العناصر ولا في ذلك تحول
 على كل جملة من هذه الصورة واحدة كان او انما لا يفرق فيصدق عليه كل
 الماخوذ لا بشرط شي وهو مجرد طول وعرض وعنفق وهذا هو ان شيئا
 الواحد ما وجدنا باعبارين عام في ذاته مركبة من المادة والصورة وفيها لا يفرق
 الا ان قد يتبين العقل من البسيط شيئا عام بقوله تعالى الجنس شيئا فاما بقوم
 مقام الفصل شيئا اعم ان اخذ بشرط شيئا كان مادة وان اخذ بشرط شيئا كان جنسا
 وانما حاصل ان لا يفرق صورة بالاعتبارين المذكورين والمادة والصورة
 في البسيط تسوي بالاعتبارين يقال لها الاجزاء والجزء الفيم بالاصطلاح كلف
 البنية المحركة التي هي المركبة يحصل من الجنس عن طريق وفي البسيط

الاشياء

الله متشكك فان اياهم الغيبين وتبين اليهم من اعظم لان في المركب
 الله امرين في الخارج بالبحر والخلج والخلج على البحر وجعل الشيا الغيبين امر
 مبهما على الخلج على البحر امر غير ان السور ليس لعل العقل في السور لا يلزم
 الدين هو بمرارة الجرس على عقلا كما هو في المصدق على الشئ في نفس الامر وعينه
 ضيقا غير صالح للمصدق على الشئ العلم غير ان السور لا يلزم على غير ان
 ما لا يدرك تحت مقولة من مقولات الذات لا يلزم السور والفصل في ذلك ان
 حقيقة الصلا لا في الخارج ولا في الدين وانما اجزاء الحقيقة وتبينها ما يدخل تحت
 مقولة بالذات كالسور والصورة الجسمية لا يلزم في ذلك الجوارح السوداء والبيضاء
 الداخلة تحت اللون فهو بسيط خارجا مركبا واما ان اجزاء الحقيقة حقيقة فاعند
 من يقول بعدم الاستمرار بين تركيبين من اقسام القول به فالبسيط الخارج عن
 سواد القسم الاول فقط وهذه الاشياء عندها ان لا تدخل تحت مقولة بالذات
 اصله وهو بسيط خارجا وخلافه مركب في القول والحق في مركبة خالصة وزيدنا
 هذا كما على مد المقدمين القائلين بعدم الجواز التركيبية من امرين من بين
 اقسامه من باب التماثل بين ما الجواز المذكور من ان الشئ البسيط في الامور
 اكثر من سواد الفرق بين الفصل والصورة فاما الشئ اذا اخذ البسيط
 الشئ كما كان فصلا وبسيط كاشي كان صورة وبشرط شئ كان نوعا من بين
 لتسميهم لقول ان الجنس من الماهية الفصل ما هو من الصورة فيخلف الاخذ

في قوله فان الجنس من الماهية حقيقة وبذلك فاعلم بالثبوت كذا الفصل
 بالاسبق لا الصورة لان الجنس من الماهية حقيقة للمادة جزواها لا يدخل تحت
 عنها في الشئ المشية ومن بينا يلزم ان ما في شئ الموقف من ان المركب
 الخارجية ليس لها حدود وعقلية محسوسة اذ لا يلزم من ثبوتها اعتبار الحد و
 حقيقة فان من قبل تعدد اعتبار الشئ واحد فلا يراد الا جزاء في حقيقة
 ذاتها فلا يملك لها اجزاء عقلية فيكون ثبوتها في الشئ ثم علم ان الازد
 من الماهية والصورة في القول المذكور مطلق اجزاء الخارجية ما هو محض في الطبع
 اعني السور والادوية والصورة الجسمية فان جنس الاعراض وفصلها ليس ما هو من بين
 بينا الشئ في شئ هو ان جنس الطبع وفصلها كما نعت السور والصورة الجسمية
 لزم عدم الفصل وفصلها من جنس كون الفصل الواحد مقوما لاجزاء كثيرة وكون حقيقة
 واحدة متحدة مما حقا في مخالفة لال بسيط العواضلة بالذات السور
 الاثنا وموجب كل فلك متحدة بالذات السور على الشئ والصورة الجسمية
 في الفصل متحدة بالذات وتبين ان الجنس والفصل المذكورين ليس في
 من السور والصورة البين بينهما كالتقارب لان جنس فصل متحد جملتها
 فكيف يكون فان عين المتماثلين بحسبها بل سمها ما ما هو ان مظهر
 ومصور اخر بها الباطن متحدا جملتها ومصورا وهذه الماهية يجوز ان يكون اعم من
 الصورة ما وقف في المكان في اجسام الطبع المعهود والصورة المتماثلين

مکتبہ اسلامیہ

باب الفرائض

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

افغانستان

1

لكن دليلها ان تم لدل على العلم وان شئت الاطلاع على تفصيله كما حققه فارجع الى الحقيقة
 الاستقامه سره على شرح العقائد الجمله ثم اجاب عن تمسك الفريق الاول بان النفس
 ماديه والعقل ليست بوجوده في الخارج ولا تخفى عليك ان الله ان العقول خرج عن مذهب الجاهل
 وماديه النفس باعتبار تعلقها بالبدن واحتياجها اليه التدبير وان في لا ينفع فانه لا يلزم
 ذاتية الماديه لها حتى يكون من حيث لها باعتبار وصدق توفيق الاضمار عليها واجاب عن نقطة
 بانها بسيطة خارجا لا ذنها وشرح المطلب اجاب عن الكل بهذا الوجهين المم ان لم يجب
 عن الكل بهذا واختار الطريق الاخر ان المم يناسب اوجس الكتابين الماديه والنفس
 وهذا وجه التمام بين التركيبين وههنا يكون فيه من كونه منفردا لا نقول اذ
 المم الاكثار المذكور بان مطلق الماديه والنفس لا يان الماديه كجسده والنفس البسيط
 الخارج كجسده الماديه العقلية متحدتان في المركب الخارج الماديه كجسده والعقول
 انواع حقيقه بالنسبة الى حصرها ليست باضافه قلنا الكلام في انواع حقيقه النفس
 الامريه التي لا يتوقف على اعتبار العقل بخلاف الحصة في الحصة فان الاعتبار العقل
 دخل فيها ولا يمكن اثبات الاضمار بدون الحقيقه بل الحقيقه في يمين المم مطلقا من
 لان في كل مادة توجد فيها الاضمار يوجد فيها حقيقه بالنسبة الى الحصر من غير عكس
 كذا في شرح المطلب وحاشية السيد عليه ما قيل في تمسكه ان الصورة كجسديه والنفس
 انواع حقيقه بالنسبة الى اشخاصها كالحاله في المواد كجسديه وان لم تكونا اذ
 بالنسبة الى الجسم المركب منها ومن الماديه ليست باضافه لعدم دخولها تحت كجسديه

كذا في شرح العقائد الجمله ثم اجاب عن تمسك الفريق الاول بان النفس ماديه والعقل ليست بوجوده في الخارج ولا تخفى عليك ان الله ان العقول خرج عن مذهب الجاهل وماديه النفس باعتبار تعلقها بالبدن واحتياجها اليه التدبير وان في لا ينفع فانه لا يلزم ذاتية الماديه لها حتى يكون من حيث لها باعتبار وصدق توفيق الاضمار عليها واجاب عن نقطة بانها بسيطة خارجا لا ذنها وشرح المطلب اجاب عن الكل بهذا الوجهين المم ان لم يجب عن الكل بهذا واختار الطريق الاخر ان المم يناسب اوجس الكتابين الماديه والنفس وهذا وجه التمام بين التركيبين وههنا يكون فيه من كونه منفردا لا نقول اذ المم الاكثار المذكور بان مطلق الماديه والنفس لا يان الماديه كجسده والنفس البسيط الخارج كجسده الماديه العقلية متحدتان في المركب الخارج الماديه كجسده والعقول انواع حقيقه بالنسبة الى حصرها ليست باضافه قلنا الكلام في انواع حقيقه النفس الامريه التي لا يتوقف على اعتبار العقل بخلاف الحصة في الحصة فان الاعتبار العقل دخل فيها ولا يمكن اثبات الاضمار بدون الحقيقه بل الحقيقه في يمين المم مطلقا من لان في كل مادة توجد فيها الاضمار يوجد فيها حقيقه بالنسبة الى الحصر من غير عكس كذا في شرح المطلب وحاشية السيد عليه ما قيل في تمسكه ان الصورة كجسديه والنفس انواع حقيقه بالنسبة الى اشخاصها كالحاله في المواد كجسديه وان لم تكونا اذ بالنسبة الى الجسم المركب منها ومن الماديه ليست باضافه لعدم دخولها تحت كجسديه

ما فيه فانه ان اردوا فادها كحصر اعني جسميه الى واليه او مثله فقد عرفت حاله
 وان اردوا غير هاهنا فليدعيه حتى ينظر فيه وهو النوع كجسده اما مفرد وهو ما لا يكون
 تحت ولا فوقه نوع كالعقل اذ قلنا انه ليس تحت من العقل وكجسده ليس له والنفس المفرد
 ما لا يكون تحت ولا فوقه جنس كالعقل اذ قلنا انه جنس لما تحت وكجسده ليس له والنفس
 وهو ما يقابل المفرد اعني ما يكون فوقه وتحت نوع كالموسمات او فوقه فقط كالكاف
 او تحت فقط كالغايه وتسبغ ذلك من كجسده كجسده كجسده كالكاف كالكاف كالكاف كالكاف
 الانواع بالنوع السفلي اخص الاجناس بالعلم السفل واعلم الكل بالعلم السفل اعلم
 الانواع بالنوع الاعلى واعلم الاجناس كجسده النجا والاحص من بعض ولا علم من بعض آخر التو
 سط ولان كجسده باعتبار العلم لان جسميه الشيء بالنسبة الى ما تحت من الانواع لان الشيء
 لا يكون تحت الماديه فيكون اعلم ما تحت والنسبة باعتبار كجسده لان نوعيه الشيء بالنسبة
 لا مافوق فانه لا بد من ان يعلمه على غيره كجسده في جوار ما هو فيه من اخص مما فوقه
 ويسمى النوع السفل نوع الانواع وكجسده العلم كجسده الاجناس اعلم ان مراتب الاربع
 اسما في النوع الاضمار بالنسبة الى ما قبلها وما الاضمار بالنظر الى الحقيقه فله مرتبتان
 الاول والعلم وما الحقيقه بالنسبة الى مثل فليس له الامريه الاول والنسبة الى الاول
 فله مرتبتان الاول والسفل هذا حديث اجمالي والتفصيل في شرح المطلب فارجع اليه
 الثالث من الهيئت كجسده الفصل وهو القول في جواب كجسده في جوهده وما لا جسد له
 كالوجود ليست ذهنا وخارجا لا فصل له لاشياء تركيب الماهية من الامرين التي يان

كل منهما يميزها عن الشراكات الوجودية كما هو مذهب المتقدمين واولا بل طه الوجود
وامتناع تركيب المذكور مسطورة في كتب القوم بالتفصيل مع ما لها وعليها فلا تغفل
بذكرها الطول الكمال التي لا يليق بهذا المقام ولما علم من قولها لا تجنس له لا فصل لان
الفصل لا يميز الا عن الشراكات التجنسية فزع عليه قوله فان يميز النوع عن شراكات الجنس
القريب فريب او البعيد فبعد ولم ينسب الى النوع بالتقويم وليس مقوما وكل مقوم للمعاني
مقوم لا في ذاته ولا عكس والى التجنيس بالتقسيم فليس مقوما وكل مقسم لا في مقسمه بل في مقسمه
ولا يمكن في الحكماء التجنس امر بهم لا يحصل الا بالفصل فهو علم ان الجمهور المتأخرين فهو
ان معنى الفصل للجنس ان الفصل علم لوجود الجنس في الخارج ولهذا اذ علمها فروعها
سيما ذكرها وتختار بحق التأخير كصحة البرهنة وثبت وجودها في المطالب ان مراد
الحكام من العلة المذكورة ان الجنس ارجوهم في العقل والفصل يحصل فيه ويتركب ابعاده له
ويجعل نوعا لانه علم لوجوده في الخارج فان وجودها في وجودهم واحد وكيف يتصور العلة
بشيء منها وبما هذه الايم الفروع بتماها بل بعضها كما سيأتي بيانه والمهم فيهم الفروع لا في العلة
فلذا افزع الفروع بتماها على العلة ففهم في فصل الجنس الفصل باعتبار النوعين
والا يلزم الدور وما يلحق ان الناطق مشترك بين الذات والمذكور كقولهم يميزه من فيهم
فان الفصل في الحقيقة هو النفس الناطقة وليس مشترك وما هو مشترك اعني مفهوم
الناطق ليس بفصل ولا يميز شيئا واحد فصلا قبا والا يلزم توارده العلة في التامين على
واحد فان الجنس يحتاج في وجوده بعد انقسام الفصل اليه الى شيء آخر فيخرج الفصل علم

تم له في هذا

تامة له او جزاء اخر منها وهو في حكم العلة التامة ولا يقرب الا نوعا واحدا فانه لو قوم النوعان
في مرتبة واحدة فالنوعان لهما جنس واحد فذلك نوعان بل يكثر نوعا واحدا لان
عند الحكماء الذاتيات متحد الذات فيلزم حذف المفروض والنوعان لهما جنس فيلزم تخلف
المعلوم عن علمه لان جنس كل نوع لا يوجد في النوع الا في نوع واحد والى نوعين وانما يميز
بانك القدر القوي ان العلة اذا وجدة وحيد للعلل لا اينما وجدت وجدوا فيهم يجوز ان يميز
جنس كل من النوعين عنهما للنوع الاخر فيوجد جنس كل في الاخر ولا يلائق لان الاجب وحيد
اذ الفرق ان جنس كل في مرتبة واحدة فالنوعان نوعين فقدر حاله في الثالث والنوعان
في نوع واحد فيلزم ان النوع واحد جنس في مرتبة واحدة وقدر لطلانه بماله وعليه فصل
ايجوه جوه فان الفصل علم لوجود الجنس ولو كان عرضيا فيلزم محتاجا في وجوده في
الجنس فيلزم الدور ويرد عليه ان هذه البيات جارية في فصول الاعراض فيلزم ان يميز
جواهر وجب بتخصيص علم الفصل للجنس لفصول الجواهر فان علمية ما ثبت بالبرهان
كما يدل عليها صحتها في الصورة بخلاف فصل الوض فان علمية ما ثبت بالبرهان بل الوض
مع ذاتياته يحتاج الى المحل الجوهري واما ما في الفروع على ما هو التحقيق من مذهب الحكماء من
معنى علم الفصل للجنس فهو ان يتم الفروع الثانية لانه ان تحصيل الجنس واحد الفصلين
التي سائر فقه صار به نوعا ولا يميز الا في فصله وان تحصل بهما معا كان المجموع
واحدا ولا يتم الفروع الاول فانه يجوز ان يميز بين المفهومين عموم وخصوص من وجه
كل منهما باعتبار خصوصيته ورفع ابهام الاخر باعتبار عموم فلا يلزم الدور كما في توفيق النجاة

لكلمة فان بقيه اللفظ الذي هو جنس يخرج الدوال الاربع وبقية الوضع يخرج الامثلة
وربما يتبع تركيب الماهية كحقيقة من الامرين بينهما علم وخصوص من وجده عندهم
وانت خبر بانها والكان بينهما في تقسيمها علم وخصوص من وجده لكن من حيث الجزئية
بينها علم وخصوص من وجده نظم ولا يتم الفرع الثالث القيم بناء على التجويز المذكور اعني جواز
تركيب الماهية من الامرين بينهما علم وخصوص من وجده بل نقول لا يلزم من هذا تركيب الماهية
من الامرين المذكورين فاذا كان كذلك يخرج كل فرع ووجده في فرع آخر من حيث كونه فرعاً
فيتميز بانه الفصل وبين كل من اجنسين علم وخصوص مطلق الا ان اعتبر العلم وخصوص
من وجده باعتبار وصف اجنسية او باعتبار المحل كما فانه الماهية من حيث هي محل عليها الفصل
ولا يحل عليه العرض العام ولا يتم الفرع الرابع الكائنات مقارنة الفصل للجنسين في نوعان
بناء على التجويز المذكور في مقارنة الماهية في فرع واحد بل لانه لا يحصل في كل منهما بالفصل وجده
والا لكان النوع متحققاً بدون اجنس الاخر فليكن جنس له بل يحصل كل منهما بالفصل
واجنس الاخر والظن ان البهم من حيث هو بهم لا يكون محصلاً في فرع كل منهما باعتبار حصوله
من الاخر عليه التحصيل الاخر فيلزم الدور والظن يلزم ان لا يكون الفصل وحدة فصلاً بل مجموع
اجنس الفصل يتصفه وفيه ان اجنس بهم بمعنى انه لم يكن فيه تحصيل نوع ما لم يتغير ان
الفصل به لانه بهم من كل وجه فيجوز ان يكون كل من اجنسين باعتبار حصوله في
الكل عليه التحصيل النوعي والاخر ولا يلزم الدور ولا يتم الفرع اثنى عشر ان
العرض والكان يحتاج في وجده وتشفه الى المحل لكن يجوز ان يقع البهامة واللام

في هذه الماهية

وبه عاينه بل ذهب المحقق الطوسي الى ان يجوز احتياج المحل في تشفه الطبيعة
لا العرض فيقع في البهامة اجنس الفصل كوجه والعرض سواء وتقول المشايخ ان الماهية الحقيقة
لا تحصل من قولتين فليكن ما فيه فانه قد تقرر عندهم ان فصل كوجه لا يصل تحت مقولة من
المقولات بالذات اصلاً غاية الاركان مقولة كوجه لصدق عليه صدقاً عرضياً وان اجنس الفصل
متعارف بالذات والعلية بينهما ليس الا ان اجنس عرض عام للفصل كخارج المحل والفصل
خاصة كذلك فلا تحصل الماهية كحقيقة منها مع التعارض بالذات بينها في علاقة فلم لا يجوز
تحصلها من العارض والمعرض مع قوة ان العلية بينهما مع علة الحدوث في تمام احدهما بالآخر
فانه ان كانت فالتفت في الشئ في الهيا الشان من المحل ان يتحد كوجه ان كيفية
اجنس الفصل كوجه من تمام احدهما فليس بينهما جوهراً من متعدد ان ثم انما بل جوهراً
واحد موجوداً في جنس الفصل كانه الشئ في تجديده الا ان بالحيوان الناطق
ان لم يعلم عنه شئ واحد هو بعينه الحيوان الذي في ذلك الحيوان الذي في ذلك الحيوان بعينه انما
نوم ووضوح جوهراً من متعدد كما جوهراً من متعدد وبعينه جوهراً من متعدد متغيرين بخلاف
والعرض فانه لا يلقى بعينه لانه لا يلقى بالوجه الفزاد وان كان متغيراً مع العرض والمحل من غير فرق
فاستغفانه لا يتحد من غير ان يتحد قول بر عليه انما فانه انما الفصل من غير ان يتحد من غير ان
متعد وان ثم التحال بل جوهراً من متعدد ان اجنس الفصل من الاجزاء التحليلية الماهية فهو يسمي
المطلان فانه متعارف بالذات في الماهية والاجزاء التحليلية متحدة فيما تكتف كونهان
منها وانما لا يفرق ان في نفس الامر شئ واحد بسيط من جنس الفصل وعينه من الكليات

عدم المركب لعدم كونه والاحتياج الى الغير يمتنع فكنا واذا كان عدم المركب مكملا يمتنع وجوده اليتم فكنا
 ففقيه انه ان لم يرد عدم المركب لعدم كونه الوجود قلنا الافتقار الى الغير كما في ما نحن فيه لا يمتنع
 الامكان لان هذا عدم من المركب من المالحين يمتنع وان لم يرد عدم السابق قلنا عدم
 السابق في هذا المركب ضروري فيحتاج الى العلة كما ان عدم اجزاء ضروري وما تخلف الفاعل فيها فعدم
 ان يدل على العلية المطلوب بل يجوز ان يمتنع في بعض المراحل باعتبار لزوم الاتساع انما هو عدم اللزوم
 فاعلم المزمع ولا يفتقر عدم المزمع لعدم اللزوم بل عدم اللزوم في الواقع ولو قيل ان
 ذلك باعتبار العلم ولاشك ان علم عدم اللزوم علم عدم المزمع فليس في هذا شبهة هذا المركب
 والفتان في الواقع ليس بغير عدم وعدم كونه غير معدلية كونه باضروريين ولو سلم فاما ما في جواب
 مدار الامكان على الاحتياج لا ان يمتنع اما لو كان مداره على الاحتياج لا الفعل فذلك ان الممتنع
 كما يحتاج في صدور الوجود لا الفعل كذا فيحتاج في صدور عدم البتة وصدور عدمه في الاصطلاح علة
 عن عدم صدور الموجود وتاثيره في عدم وجوده في اثره الوجود كونه لا يمتنع كونه لعدم وجوده
 والادعاء ان يمتنع على كل منعه ممكن بعد عدم صدور الوجود عن الفعل وعدم تاثيره اذا عرفت هذا
 فالركب من المالحين لا يمكنه محتاجا الى الوجود الى الفاعل كونه محال لم يحتاج في عدم الوجود فذلك
 ممكن بل واجبا وجوده متمما والتعجب من الفاعل انه جعل كلام الممتنع على مدار الفعل على الاحتياج
 في الصدور الى الفاعل لا الافتقار الى الفاعل في الوجود فذلك لا يمتنع في الوجود فذلك لا يمتنع في الوجود
 الاثر انما هو المركب المذكور يستلزم المالح بالذات وهو المالح فيكون في الوجود فذلك لا يمتنع في الوجود
 المالح على ما يستلزم المالح ذلك المركب المالح بالنظر الى الذات فقط لا من جهة كونه مركبا يستلزم

المالح المذكور

المالح المذكور بخلافه فاستلزم عدم العقل الاول عدم الواجب فانه بالنظر الى علاقة العلية والعلوية
 لا بالنسبة الى الذات وهو بالنسبة الى العلة المذكورة على ما يمكن فاستلزم به المالح لا يمكن
 فعدم العلة شارة الى البقاء المذكور وحله اصل انك لا وجود اثنين في الشيء ضرورة الكثرة
 المحضه يستلزم وجوده فاشبه به المجموع المعروض للمبينة الاجتماعية وذلك واحد في ذاته مجموع الاثنين
 والفرق فصل واحد هو مجموع الفصائل لا يفتقر على هذا يلزم من تحقق الاثنين تحقق امر متباينة
 لا تضام الاثنين المجموع المذكور الى الواحد يتحقق الرابع وهو مجموع الاول والثاني والاداء للمجموع
 في هذا المقام هو المعروض للمبينة الاجتماعية لا المركب ومن كونه الصير لان هذا يلزم وجوده
 وجود الاثنين فقط بل لا بد من اقتران كونه الصير وفي الكلام من المقصود على ان راحة في القوة
 والمجموع في تغيره في المجموع المعروض للمبينة الاجتماعية لا في الفاعل الرابع اعتبارا فانه حصل
 شيء واحد في ان كان كل واحد من الاثنين بغيره الرابع مرتين على الافراد ورة في ضمن الذات
 فيكون كل واحد من الرابع برسه وجزا كونه لا يتصور الا اذا كانت الشيء واحدا وجودا في نفس
 وهو غير ممكن فذلك كل واحد من الاثنين من حيث كونه جزا الرابع بانفاده وجودا في نفس
 اصله بل هو بطلان اعتبار الحس في العقل فذلك التسلسل لا من نفس الامر بل من الاعتباريات
 المحضه والتسلسل في الاعتباريات منقطع بالقطع في الاعتبار فانهم اشاروا الى البنية المذكورة في
 من الكليات الخمس الخاصة به كالحاج المقل على ما تحت حقيقة واحدة لوعيته او منسية
 قيد الكل واحد منها فوجوبه وقيد كونه في الذات بالذات لا في الاعم وقيد فقط اليهم ما في مجموع به
 العوض العام عليه ان عمت الافراد ولا في ذات ملية بل في الذات ملية للعوض العام لان ملية في

عرض عام للمنع لكن لا ذكر في التقسيم بعد ذكر الوضو العام كالتقسيم للالزام والمعارق في شرح
 المطالب كواحد من الخاصة والوضو العام قد يكون شأناً وقد يكون غير شأناً إلا ان يثبت رابع
 ما به الشهادة في المطالبات مثل ملته وغيره مثل ملته على كذا ثم اعلم ان الشأناً ملته اما لا يلزم كالحال
 والمشيء بالقوة لان الشأناً اما معارفاً كما بالفعل لان كل فرد من افراده يتصف بهما في وقتها
 بخلاف الحالتين لا بعض بالفعل فان كل منهما معارفاً غير شأناً فانهم انما هم الوضو العام في كونهم
 المقبول على حقائق مختلفة وفوارق في نظم والرايون الوضو بعضها ما هو متقابل للذات في بعضه كالحال
 الا ما هو متقابل للجوهر فانه الاول قد يكون جوهر كقولك بالنسبة الى الناطق وبالعكس لا الثاني في وقتهم
 من شرح المطالب ان الوضو القابل للجوهر وهو المبدأ دون الشئ حيث في الفرق بين الاول والثاني
 ان الاول يحكم على الجوهري بالواقع لانه شأناً لا مشيئاً والثاني يحكم عليه بالواقع لانه شأناً فلا
 يحكم على ما بل في حينه ولا يخفى على المتدرب ان المعنى المشيئ معناه انما هو ما عني عرض بالذات الثاني في الضم
 فان لم يصدق عليه انه موجود في موضع و قد صرح بعض المحققين من المتأخرين ان الوضو اعلم من الوضو
 من وجه لاجتماعها في الاسود والابيض مثلاً وتعارفها في كمالها والبيض وكل منهما ان الشئ الفعلي
 عن الوضو فلا يلزم والافتقار في نزول بسعة كمره الخجل وصفرة الوجه او ليل في كمالها
 وكل من السبع والبطيخ قد يكون سهد الزوال كالا مثلاً المذكورة وقد يكون غير الزوال كالحشق
 والغش والزمانه فانها تزول باكمل ذكره شرح التسمية في شرح البطيخ الشيبان وفيه خفاء
 فانه عبارة عن السن الذي يصفى فيه كحارة الغزيرة بعد ان شرب آخر كحيات وهو لا يزول
 حين حياته ونعم اذا اريد بالشيب ما ينشأ من الشعر فهو زول باكمل بل تزول بهما ضعف كحارة





